SKINO

sknig.

skna.ed

## skind.ed Рабочая учебная программа дисциплины: «Сердечно-сосудистая система в норме у детей» Aniks Eku

## Название и шифр образовательной программы: 6B10116 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине
1.1	Код дисциплины: SSSND 2212 1.6 Учебный год: 2025-2026
1.2	<b>Название дисципины:</b> Сердечно-сосудистая 1.7 <b>Курс:</b> 2 система в норме.
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Введение в профессию, 1.8 <b>Семестр</b> : 3 Структурная организация физиологических процессов человека
1.4	Постреквизиты: общая патология, кардиореспираторная система в патологии
X	Цикл: БД 1.10 Компонент: ВК
<u>2.</u>	Описание дисциплины
сердеч сомму сердеч	рированная дисциплина: формирует фундаментальные знания об анатомо-физиологических особенностях, но-сосудистой системе у детей. Формирует навыки принципов этики, деонтологии, инклюзии и норм никации. Владеет основами анатомической, гистологической структуры, физиологических процессов в но-сосудистой системе у детей, используя знания биомедицинских наук (анатомия, физиология, гистология).
3.	Форма суммативной оценки
3.1	• Тестирование
3.2	Письменный 3.6 Эссе
3.3	Устный 3.7 Проект
3.4	● Оценка практических навыков 3.8 Другой (указать)
. 4. <u>,</u>	Цели дисциплины
ердеч	ровать у обучающихся глубокого и комплексного знания и понимания анатомии, гистологии, физиологии но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами
ердеч буду иагно	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.
ердеч з буду	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную
ердеч буду иагно <b>5.</b> PO1 PO 2	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами шем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.
ердеч буду иагно <b>5.</b> PO1 PO 2	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов,
ердеч буду иагно <b>5.</b> PO1 PO 2	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную остику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен
ердеч буду циагно <b>5.</b>	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения.  Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.  Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении теоретического материала:
ердеч буду (иагно <b>5.</b> РО1 РО2 РО3	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения.  Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.  Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении теоретического материала:
ердеч буду (иагис <b>5.</b> РО1 РО2 РО3 РО5	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения.  Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.  Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении теоретического материала:
ердеч буду иагно <b>5.</b> 2O1 2O 2 2O3 2O5	но-сосудистой системы в здоровом организме. Это позволяет им полноценно взаимодействовать с пациентами щем, а также успешно интегрировать полученные знания при введении в клиническую практику и визуальную стику.  Конечные результаты обучения (РО дисциплины)  Демонстрирует знания предмета и задач анатомии, гистологии и физиологии, их значение для медицины.  Знает и понимает структурные особенности сердца, сосудов и других элементов сердечно-сосудистой системы. Способен описывать топографию органов, микроскопическую структуру тканей и клеток сердца и сосудов.  Понимает основные физиологические процессы в сердце, регуляцию сердечной деятельности. Способен объяснить механизм большого и малого круга кровообращения.  Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.  Умеет анализировать и коммуницирует информацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики состояния организма. Передает собственные знания и умения студентам при проведении учебных практик или объяснении теоретического материала;  РО Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины

### J.K. SKNisi. skug edn. ОЙТÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ skno edu.kl MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» cdbo SKMA Стр.2 из 42 Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

,edu.K

knaed

skug.

skna.ed

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	900
Кафедра «Морфофизиологии» 42/11 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11 Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр.2 из 42	. edi
Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр.2 из 42	0/0.
РО 2 эпидемиологических и социально-поведенческих наук, включая общепринятые	
развивающиеся и постоянно обновляемые знания для диагностики, лечения	
роз Роз Привержен к выполнению профессиональных обязанностей, соблюдает	9
РО 3 гринципов нормы этики, деонтологии, <u>инклюзии,</u> межличностные и коммуникативны	
ро 5 навыки, приводящие к эффективному оомену информацией и сотрудничеству	1
пациентами, их семьями и медицинскими работниками  6. Подробная информация о дисциплине	690
место проведения кафедры «Морфофизиологии» (анатомия)— г. Шымкент, пл. Аль-Фараби 1	e c
6.1 главный учебной корпус, цокольный этаж; e-mail <u>anatomia.2012@mail.ru</u> . Электронный адрес	No.
www.ukma.kz. (физиология)— пл. Аль-Фараби, учебной корпус № 2, 4-5 этаж Место расположения кафедры Топографической анатомии и гистологии: г. Шымкент, пл. Аль	10
Фараби 1, учебный корпус 1В, цокольный этаж;	SK
6.2 Количество Лекции Практ. зан. Лаб. Зан. СРОП/РК СРО	
часов 8 32 12/12 56	N.C.
6.3 План изучения дисциплины  Ден	¥¥
F P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	egn
1     2     3     4     5     6     7     8     9     10       Анатомия     Лек     1     1     1     1     1	0
Анатомия         Лек         1         1         1         1         2         2         2         2         2         2         2         2         16	Mio
СРСП 1 1 1 1 1 6 6 CPC	J. M.
СРС         34           Физиолог         Лек         1         1         1,0         2	1 5
ия Пр 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 3 3 2 3 3 3 3 3	-1
CPCH 1 1 1PK-1 1 3 17	N.K.
СРС 17 1 1 1,0 2	10/
	000
СРСП 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	, A.
Лек i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Killio
Tip 4 4 4 4 - 2 2 4 4 4 32	SKU.
CPOII 1 1 1 1 2 1 1 1 2 12 12 15 1	3
7. Сведения о преподавателях	1
№ Ф.И.О Степени и должность Электронный адрес 1. Танабаев Баймахан Дильбарханович зав.кафедрой, к.м.н, и.о.профессора b.tanabayev@mail.ru	91/L
2. Сисабеков Касымхан Ермекбаевич Профессор, д.м.н sisabekov47@mail.ru	691
3. Жумашев Сейдалы Нурахович И.о профессора, д.м.н sult_med@mail.ru	40.
4.       Жакипбекова Галия Сапаровна       к.б.н., и.о. профессора       Galiya_074@mail.ru         5.       Тоймбетова Карлыгаш Абибуллаевна       ст.преподаватель       tojmbetova71@mail.ru	To. Oli
6. Турекулова Акжаркын Кенесовна магистр, ст преподаватель jarkin-74@mail.ru	Skug
7. Джубанишбаева Гаухар Ниязкуловна магистр, ст преподаватель gaukharai_kairat@mail.ru 8. Сатыбалдиева Назгул Муталхановна магистр, ст преподаватель n_a_z_i_92@mail.ru	5
9. Избасарова Мадина Сейсеналивна магистр, ст преподаватель madiko91.91@mail.ru	11
10. Сабит Акайлым Ерлановна магистр, ст преподаватель sae.260996@mail.ru	1
В. Тематический план	911.
Нед Название темы Краткое содержание РО Кол Методы/ Формы гля/ дисво технологии методы	
Нед Название темы Краткое содержание РО Кол Методы/ Формы Эля/ цень ципли час обучения оцении	ания
Нед Название темы Краткое содержание дис- дис- цень ципли час обучения оцения	7, ~
ski voi gni. V skir vior mit v s. kujo isq. liky st. lug. sqn. K	SKI,
ski vais Mir. I skur vier mit, a kuis egr. I'th st. Was egn. A	, è
V TRU. S. M. S. W.	1

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN



SKI	skugi egnik Kr skugi	segniti y skurise	is equity	5	skug'egn'k	Kr skus	-20.
J.K2	skug egniky skug egniky skug eg	TUSTIK-QAZAQSTAN 2002 SOL	JTH KAZAKHSTAN	V) \( \( \sigma \) \)	SKI Was eg	7.KJ 2.KU.	W. KW
egnix	«Оңтүстік Қазақстан медицина				медицинская акаде	MU#38 (8)1). [1]. [1]	, ç
Mai	St. Clark	Кафедра «Морфофизиологии» эпографической анатомии и гі		KWg.	42/11 52/11	Hrice College 12 Skills of 12 S	7.4
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	Рабочая учебная программа ди	сциплины « Сердечно-сосуди	стая система в	в норме>	" Стр.3-из 4	12 5	is giv.
S	rus eg ik ex us	Egy. Kr Ex 20	ны о	ов с	Kus of 977	1 ckno	
1		Строение сердца. Камеры	PO1 1	l _ B	водная	2.5	HUO
17.	Лекция 1. Общая анатомия сердечно-	сердца. Строение стенок сердца. Топография	PO1	717.	водная	Обратная <i>С</i> связь	SKIN
).	сосудистой системы. Круги	сердца. Аорта и ее ветви.	SK1, 20.	917.	1 skings	(контрольны	
00	кровообращения	Легочной ствол, ветви.	SK SKILO	so. edia.	JUKU SKU	е вопросы)	
0.	igo lika se lug. Egn	Kr ex we gar.			in. 187 Str.	Kille 3.00	1.Kr
150,0	Анатомия.	Сердце, строение,	PO1, 2	Extuo.	0. 87. V	Struct Vice	2 20.
2, 12	Практическое занятие 1.	топография Проводящая	PO2,	pa	абота в малых	устный	S. O.
9	Сердечно-сосудистая	система сердца. Перикард,			оуппах с	устный опрос,	100.8
	система. Сердце. Круги	Средостение. Аорта, ее	10. 90.	/ .	натомическими		/U.O.
N. N.	жровообращения.	части: строение, топография. Коронарные	SKUG EGY.		репаратами, орсом,	оценочн ый лист	5
	Ky skulging egriky x	артерии. Ветви дуги	exu, of	М	уляжами,	решения	5
600	ing gring skug skug skug squikt	зорти Вотри прушной		-10	лакатами, на	ситуаци	
10.	590 KJ 8K Wa. SAN.	части аорты. Возрастные	1. 1	И	нтерактивном	онных	Kr
0.	891. KJ 34, 40° 9	особенности, по выпачения		34.5	анеле Пирогов» и/или	задач, опеночн	
SKUL		-911, 17 EXIL 3.60	Mikr		ешение	оценочн ый лист выполне	edu
St	Lo. Spr. To skill so	is ship I stille	160. 771.K	4	естовых и	,	
2	skug's enry skug's enry skug's en	Eling Siegniky skulgier	Mg.edu.		итуационных	ния с	Ma
1	SKI 18. SII. 1	11 80 MIL 8.	Allia Bar	1138	адач Ж	тестовы х	95
2017	Гистология, Практическое занятие№1 Тема: Сердце.	Сердце. Строение стенки	Kur 26		Ky skus	х заданий	SK
691		Сердне. Строение стенки	PO1, 2 PO2,	2 0 P	абота в малых	Чек лист	1
Wa.	занятие№1	сердца, ее оболочки, их	PO2,		руппах, чек	Чек лист оценки практическог о занятия.	W.K.
11/10	Тема: Сердце.	тканевой состав. Сосуды	PO3	уклада Г	исто	практическог	20.
S	43. 892. KJ 34. 48.	сердца. Иннервация	11. N	LI	истопрепаратов,	о занятия.	SQ,
5	E 40. 890. 17 34. 4	тканевой состав. Сосуды сердца. Иннервация сердца. Эндокард и его производные - клапаны сордиз. Мискарт, ого	PO3	й	икрофотографи	Kr S	30.
KI	St. Wa. off. 17 sky	производные - клапаны сердца. Миокард, его типическая и атипическая мышечная ткань, значение	*113.611.41	7.4	2 Killing 60	WKL SK	11/1/3
K	84, 48. 911. 15	типическая и атипическая	FU. 26	MA	1. S. Millo	60, "X	5
691	A 34 Was 3911, T	мышечная ткань, значение в работе сердца, ее	skug ednika	'en   "	The S. The	egn 147	9
6,0	Tema: Сердце. skind. s	морфофункциональная	Skug en		Mikr St	Wa. Egn	12
Wo.	Гистология. Практическое занятие№1 Тема: Сердце.  Физиология. СРОП/СРО1.	характеристика. Эпикард	1. 5	FILIO	абота в малых руппах, чек ист истопрепаратов, икрофотографи юдготовка и ащита резентаций.	Mg. Egn	Y.
E' (3	9. 897. T 3kg 58.65	и париетальный листок	80.KZ 64	120,0	ear 11/47	St. Mg.	91.
5	Физиология	перикарда.	PO4 1	S' 1	олготовка и	Чек лист	3,0
	Физиология. СРОП/СРО1. 1.Функции клапанного аппарата сердца.	Структура и функции клапанного аппарата	PO4, 1 PO5	36	ащита	для оценки	10.
11	1.Функции клапанного	клапанного аппарата	9.80	(X <sub>L</sub> ) п	резентаций.	CPO.1	2
7.	аппарата сердца.	сердца.	This of	× 1/4	St. Ma.	egn. Kr	SKI.
7.K.	1 1	Электрическая активность	PO5 HIND ON	egy	K 34. W	g. 6gn. KJ	, è
>. \ \	миокарда Методы	клеток миокарда.	SI	o. Sg	K SK	Mo. odn.	1
0.0	миокарда.Методы исследования деятельности	Механические извуковые	HV 51	TUS.	egn Kt	the war all	7.
kr. "	сердца. ЭКГ.	проявления сердечнои	147 3	St. W.	s. egn. Kr	et. 20.	911.
Kuigh	сердца. ЭКГ.  Задание СРО:	ACTICIBIOCITI OILI.	5 Kr Kr	64,	(10. 9p. A	1 ski, 45	J .
١	исследования деятельности сердца. ЭКГ. Задание СРО:	Механические извуковые проявления сердечной деятельности. ЭКГ.	My squist	1 6	одготовка и применения и презентаций.	KI SKI	70.
JU.KI	exili ser mix 1 si ra	in so, "I'M sk.	Wg. Egn.	X	St. Wa.	30. 12 3	KII.
D.F.	1 Kill 2.80 M.K. Si	Killio Egy IKJ Ex	Ma. of	70. K	1 84, 20.	du. 12	SKI
· \	F 2 VO O VI	6 0 2	14, 00	11/1.	10.	O T	~

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



ex.	Tuging egniky skulgie	aedu.ki ki skuraec	s equity	5	skug asquik	1 St. Mas	. eg
A S	ла в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	o edniki skurae	Δ.	W.KI	Skulg equellik	7.KJ 84.	Would
7.77.	SKILLIS EGIT OF	TUSTIK-QAZAQSTAN	H KAZAKHST	· \	Fr 2, 16,0	600 AT	SK.
S. 89			ремү Южно-Каз	ахстанс	кай медицинская акаде	емия»	KI.
rug.	Кафедра «Т	опографической анатомии и гис	стологии»	Skille	42/11 52/11	12 skna.	7014
, Aug	Рабочая учебная программа ді	исциплины « Сердечно-сосудис	тая систем	а в нор	ме» Стр.4 из г	12 5 TO 00	>. >
	Освоить механизмы	egg 1/1 2/ 2/4 W.S.	egn.	P	Fr Skug Skug Sqn;	Kr sku	20.00
	генерации и проведения	exus egniky s skus	10. 691	1	SKI NO.		H. C.
17.14	возбуждения в миокарде, а также методы их	ranging equity by sky	Allg. 8	Syn.	Kr 34, 20.	9.8971.KJ 8	SKU
901	регистрации.	ekugi edirik skur	S. Mo	. 69	YY SKULOUS	(a. 691). Y	١
2	Физиология. Лекция 1.	Физиология сердечно-	PO1	(1 <sub>0</sub> )	Вводная	Обратная	1
20.	Физиология сердечной деятельности.	сосудистой системы, Круги кровообращения.	5	SKINS	Eug-Egniky	связь (контрольны	3
3K1, V	3. 30. A 3k, 3.6	Регуляция деятельности	MKr	51	Wa. egg 1X	е вопросы)	egn.
ek,	13. 911. 17 exp. 3	сердца.	20. 77).KJ	1 6	Kus. Egn.	1 8k 10	9.
2 0	the war ago. "As aking	Физиология сердца.	PO1,	2	обсуждение	Устный 6	Mg.
1	Физиология. Практическое	Физиологические свойства сердечной	PO2, PO3	111.	ОСНОВНЫХ	опрос,	9
90.	занятие 1 Тема:Физиология сердца. Физиологические	мышцы. Автоматия	PUS	So,	вопросов темы, выполнение	оценивание выполнения	SKY
911.	свойства сердечной	сердца. Проводящая	S. Skillie	, vec	тестовых	тестовых	1
10.	мышцы. Проводящая	система сердца. Опыт	1 5	TUO.	заданий,	заданий,	X
20.	система сердца. Фазы	Станиуса. Нагнетательная функция сердца. Фазы	Kr G	17.10	решение ситуационных	оценивание решения	30.
SKI	сердечного цикла.	сердечного цикла.	111/6	5	задач.	ситуационны	di
SKI	сердечного цикла.	Систолицеский и	eor "ik		of Mg. Egn.	х задач	<b>.</b> .
1	skugiegeniky skus	минутный объем	egnik	1/KZ	ek Ma. egn	K 34	20.
1	Анатомия Практицеское	кровотока. Общая, наружная и	\alpha'\O' \alpha	2	работа в малых	30° K	3/1
30,12	занятие 2.	внутренние сонные	PO2,	690	группах с	устный	SK
10.91	занятие 2. Общая, наружная и внутренние сонные	артерии: топография,	PO3	2	анатомическими	устный опрос,	1
Ø.	Общая, наружная и	проекция, ветви, области	ST	KW9.	препаратами, торсом,	UHEHUUHEM	1
10.		кровоснабжения. Кровоснабжение мозга.	Kr o	34		лист	,011.KJ
St.	внутренние сонные артерии: топография, проекция, ветви, области кровоснабжения.	RPOBOCHAOWEHUE MOSTA.	ing equit	SKI	плакатами, на	решения	
SK.	кровоснабжения.	dedujki saliki skrigeo	rugiegn,		интерактивном	ситуационны х задач,	0.0
1	Str. 200 Mit 1 Str	Signal Alling	, egg,	N. KI	панеле «Пирогов» и/или	х задач, оценочный лист	KINS
. 1	Kporochaomening.	gen enright skrig	Ellig egni	90. "	решение	Care I	SKI
edu.K1	T skill set mit 1	s. Klyo soc HKr &	E Illia.	19.811	решение тестовых и ситуационных	выполнения	5
ing egg	Skulg'er eln'y skulg'er skulg	проекция, ветви, области кровоснабжения. Кровоснабжение мозга. Особенности строения сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода.	ST	.O.	ситуационных задач	тестовых заданий	1
~0.	Анатомия. СРОП/СРО 1 Особенности строения сердца у плода и новорожденного.	Особенности строения	PO4,	1/5	-Подготовка и	Устный	N.V.
SKU S	Особенности строения	сердца у плода и новорожденного. Кровообращение плода.	PO5	Cal	защита	опрос. Оценочные	$\sim$
Str.	сердца у плода и	новорожденного.	KI	ST	презентации;	Оценочные	8
, 5	новорожденного. Кровообращение плода. Задания СРО:	кровоооращение плода.	segniky	EL.	зклада,	листы по всем формам	, do.ed
1	Задания СРО:	ekugenieniky skue	Klug.	KI	est, War of	выполненног	
S.A. (1)	1.Назовите основные	This egg "I'The st	Mg.	590	KJ 84 20.	о задания.	Skills
90.5				egi	Kr sk w	d. 6911. 12	
	и новорождённого. 2. Объясните роль	1. Skillie Sor Wilker			squ Kr ski	выполненног о задания.	1
~ ·	2. Объясните роль	sking sking sqn'kr st	IV St	10.00 911.40	egn. Kr	K. O. 11	)., T
Fills of	овального отверстия и	ky skurasensedniky	1.12	St.	us edn's skuig	kug edn'kug edn'k	5917
SKU.	2. Объясните роль овального отверстия и артериального протока в	O. M. SL W.	D 1/21	9	Lus egniky skugieg	kug'en skug'egi	);
, 2	2. Объясните роль овального отверстия и артериального протока в	ing eqniky skug eqniky skug eqnik	Mug-Griff	K	iky skugishiky kugishiky skugishiky	du.Kr. skure	KUS S
2.42	1 skugishirikt si skug	ing of other states of the sta	ig. Egi	, K	SK, Wa.	30. 12 3	KI,
7.1	1 Skur Vien Mikh 2	Killio Edr. 145 Ex	Ma.	egn.	I'M skylluse	8911. IS	K. CKU
1		6 -10 X 1.	- Y O		7.	V , N	_

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN



SK	Tuging egniky skulgie	is equity of the extra se	s equito	5° 1	Skulo ug'egy gn'k	Kr skus	. ec
, 6	у «Онтустік Қазақстан медицин	is equity skuly ekuse	is edu.k	1	skulging edi ellik	III'KY SKULL	Ma.eg
7.4	S. Wo egg Min J. OI	ÝTÚSTIK-QAZAQSTAN 2000 SOL	THIKAZAKHSTA	N	A 34 20.	~0. VIV	SKILL
9111	A Skill Sie Milk	MEDISINA SKMA ME AKADEMIASY AC	DICAL ADEMY	690	кая медицинская акад	(a. egn. 14)	, è
>. 69		а академиясы» Ақ ———————————————————————————————————	«Южно-каза	хстанс	кая медицинская акад 42/11	емия	K
FUG.	Кафедра «Т	опографической анатомии и ги	стологии»	eku.	52/11	42 SHINA.	10/4
, Ku	Рабочая учебная программа д		стая система	а в норі	ме» Стр.5 из	1 2 2	5. S
	кровообращении плода. 3. Сопоставьте этапы	ekugiganiky ekugi	egn	Y.	FY SKUS EGIT	Kr sking	(Q.
V.	перехода от	skug'egn'ky skur	ya. shi	2011.17	SK, Mg.	80° 12 6	4, 0
77.	внутриутробного к внеутробному	34 y 3. 80 - 811. 12 S.	EKINO 3	30,0	YY SKULO SKULO	eduilki	SK.
ego.	кровообращению с	ky skugishirky sk		Ma.edi	isquiky sku	so season's	
S. S.	изменениями в структуре сердца у новорождённого.	Thours and the start of the sta			egniky sky	X 3. 7	17/4
1 3	<b>Гистология.</b> Лекция №1.	представление о развитии	PO1	PKUS	обзорная	Обратная	911
SKI	Тема: Гистология сердца.	и гистофизиологии сердца. Тканевый состав	690, 11/1	9	озорная	связь (контрольны	9.
1	Skulging edrikt skulg	оболочек сердца.	80 8971.KI	XV	Sking sking edn	е вопросы)	Mg.
142	Skusie egniky sku	Строение клапанов сердца. Атипические	Us. Sy	egnit	1 Strio	300 11/1 0	35
		мышечные клетки.		0 0	D. 1 1	0. 77.	1 5
. O.	<b>Гистология</b> . Практическое 1 занятие №2.Тема:	Классификация артерий. Строение стенки артерий	PO1, PO2,	70.0	Работа в малых группах, чек	Чек лист оценки	1
(0.	Артерии.	в связи с	PO3	SKIN	лист	практическог	30.1
SKI SKI	10 8911. 17 SKUL VO'ES	гемодинамическими условиями. Особенности строения и функции	3.11.12	SI	гистопрепаратов, микрофотографи	о занятия.	egi
	us equity to extudis	строения и функции артерий различного типа.	60 11/1	, 1,	й кио вого	Kr Sk Kr	10.00
•	skug'egn'ky skug'en	Органные особенности	Lo. egnit	7/4	1 sking edi.	911.KT EXE	KILLS
2011/1	Анатомия Практиноское	артерий. Подключичная,	PO1,	2011.	12 Str. 50	en ikr	9. St
ing. gli	Darramiro 3	HO HAI WHOMING HACKOPER	por 8	). S	работа в малых	устныи	
(3. C)	занятие 3. Подключичная, подмышечная, плечевая,	артерии: топография, ветви области	PO2, PO3	KWa.	группах с анатомическими	устный опрос, оценочный лист	. 1
100	лучевая, локтевая артерии,	кровоснабжения.	XX 6	SKIL	препаратами,	оценочный	3/17.
34	дуги и артерии кисти: топография, ветви, области	подмышечная, плечевая артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Лучевая, локтевая, артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви,	3.edu. 1	V I	торсом, муляжами,	решения	eg,
1. 5	кровоснабжения.	кровоснабжения. Лучевая, локтевая, артерии, дуги и артерии кисти: топография, ветви,	3.80 8911.	1	плакатами, на	опрос, оценочный лист решения ситуационны	300
X1 1	8, 70, 90, 11, %.	области кровоснабжения.	20.	77.	интерактивном	х задач, оценочный	SKINS
egn'y.	1 2 sky 28.80 Mith 1	Conactu Rpobochaomenus.	TUO.	19.6gm	«Пирогов» и/или	лист	S
ال	Y. Ky sky, wason shrike		SKOKA	0.	тестовых и	тестовых	1
	ediky skugegniky skugedniky	Ani. Karna edu. ka sana edu. ka s	KI S.	Killio	ситуационных задач	заданий	SUL.K
Alle	30 Th 2, 70		80.	SKS	задач	выполнения тестовых заданий	0° ×
2	Анатомия. СРОП/СРО 2. Пороки развития сердца.	Пороки развития сердца.	PO4	1/5	-Подготовка и	3/4	0.
1	Задания СРО:	in Segratify ex.	PO4 PO5	KL	защита	опрос.	SKIL.
7.16	Задания СРО: 1.Перечислите основные врожденные пороки	ky skugegniky skur	PO5	900	презентации;	Оценочные	SKII
690.	пазвития сеплна и их	84, 35, 4n. 1	Ku.	0.	Sqn.Kr Sky	листы по	
XIII S.	развития сердца и их анатомические характеристики. 2. Объясните нарушение	Ky ski, was squire	1 34°	11 20	37 11/4 8	всем формам выполненног	J.Kl
FULL	2. Объясните нарушение	skus skus squiki squiki	A	eku.	ug egniky eku	о задания.	411.4
SKR	характеристики. 2. Объясните нарушение гемодинамики при	ing equity sking egniky sking eqniky sking eqniky sking eqniky sking eqniky sking eqniky	ingedu.	8	, 50. XX	выполненног о задания.	). TB,
	у темодинамики при включения включения включения включения в включения включения в включения включения в включения включе	ing equity skulg	La edniky	A.	et. Mg. egn.	egniky ekun	Mg.
N.K.1	SKI, War Squit KT SK	Laser Septiff Structure	Un Segr	Mikr	St Allo.	ign "IXT e	F, "4
N. A	1 34 20. 90. 1	CK1, J. M. 1.	KU,	Sy "	if S. Mg.	ear Kr	SK.

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISTAN



St.	KING	kug'sgn; sqn; ky skug's	is equity is skulling e	9.6971.K	Kr S.	skulgi edileli.k	KI SKUS.	19. SO
S.F.	) 1	A Skugiegniky skugie	NTÚSTIK-QAZÁQSTAN	TH KAZAKHST	DAN .	KI SKUUS. SE	201. 1 SAI	KIN
edul	J. Y	«Оңтүстік Қазақстан медицин	MEDISINA AKADEMIASY а академиясы» АК	DEMY XOжно-Каз	захстанс	кая медицинская акаде	MNAN SUN.	) 1
Ma.e	S. S.		Кафедра «Морфофизиологии» опографической анатомии и гис		ekna.	42/11 52/11	42 SKU10.	- / / ·
L THE	D.	Рабочая учебная программа д	исциплины « Сердечно-сосудис	тая систем	иа в нор	ме» Стр.6 из 4	42 5	,00
S	150	различных пороках сердца.	897. KJ 841 08.	901	1	cky sign in	1. 2450	00
4	5	Анатомия.	Ветви восходящей аорты	PO1	1 1	Обзорная	1. 3	Co
11.		Лекция 2. Артерии большого круга	и дуги аорты, париетальные и	-0.	917.1	Обзорная	Обратная связь	SKI
			висцеральные ветви	SKIII 20		iks skugie	(контрольн	9,
edic		кровообращения	грудной и брюшной	SKUO	₩.	41.K. 1 3 KU	ые	1
0.	90.	K Sk. Wa. Sgn.	частей аорты.	1 2	Fill S	60 111.	вопросы)	Kr
100.	0	<b>Анатомия.</b> Практическое	Брюшная часть аорты:	PO1,	2	работа в малых	p. 1200	
3/	10.	занятие 4.	топография, парные и	PO2,	2	группах с	устный	SOC
St.	.d	Брющная часть аорты:	непарные висцеральные и	PO3	1.4.	анатомическими	опрос,	
1	St	топография, ветви, области	париетальные ветви,	W. 7.	7.Fr	препаратами,	Kr Si	Us.
1		кровоснабжения.	области кровоснабжения.	SKUS 6	11/4	торсом, муляжами,	оценочный лист	 
90.	1	Exhipacidoxentor	Ky skug skug sqn ky sk	KILIO	600	плакатами, на	решения	SK
810		Sqn'ky skug's skug'sqn'ky	SKI SKUS'E SKUS'EGII'K			интерактивном	ситуационны	•
(O.)	90	sqn'ky skug's kug'sqn'yg'sq	edn'i skug's en'i ug's en'	SI	Ma.ec	панеле 4	х задач,	1
	2	With I street ago in	ith si Mis Egy	161/	F. "C	«Пирогов» и/или	оценочный	). <u>,</u>
KU	-2	ugedniky skugied	egniky skulaise sqi	K	SK	решение тестовых и	лист выполнения	20
X	MO	Ly Egnir Ky Ekury es	edn'ik to skulg'en	900. K	1 9	ситуационных	тестовых	b. ©
1. 5.	Y	his contike se we	egg KJ ex vo	901.	1	задач	заданий	
Fr	6	W - W - W - W - W - W - W - W - W -						
* [a		<b>Физиология.</b> Практическое	Нагнетательная функция	PO1,	2	обсуждение	Устный	FUGO
11/2		ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного	PO1, PO2,	2	обсуждение	Устный опрос,	FILLO
301/21	1	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и	PO2, PO3	2 edu.	обсуждение основных вопросов темы,	Устный опрос, оценивание	two.
9	×2	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока	PO2, PO3	0.00	обсуждение основных вопросов темы,	Устный опрос, оценивание выполнения	L
9	, K1	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока	PO2, PO3	7 × 100 × 10	обсуждение основных вопросов темы,	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,	L
9	, ed.	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока	PO2, PO3	1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий,	J. X.1
9	. K2	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока	PO2, PO3	8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения	J. X.1
la en	, eg.	ээндтиа? Нэгнатэтальная	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.	PO2, PO3	1 3xx	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны	3.80
KI	FILIS	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.	PO2, PO3	1 3xx	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач	S. S
14. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15	FILIS	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы	PO2, PO3	1 3xx	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист	s edi
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	S. Line	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и	PO2, PO3	1 3xx	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	s edi
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	S. Line	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	s.edi
15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 1	N. S.	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы	PO2, PO3	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	\$ 50 mm 1 m
18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1	N. S.	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	Sking String
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	N. S.	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO2, PO3	\$ 11. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	Sking String
Sold St.	2 °C . 'K & 72	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO2, PO3	\$ 11. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария,	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	1 5 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	N. S.	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемолинамики.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO2, PO3	\$ 11. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10.	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	1
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Метолы исследования сос	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.	PO2, PO3	\$ 11. 11. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	1
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO2, PO3	\$ 11. 11. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО	July Skurger S
2	100 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология. СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.	PO2, PO3	\$ 11. 11. 12. 13. 13. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14. 14	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы)	Skurger Skurger
2	100 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1. Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1. Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами. Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики. Методы исследования ссс.  Анатомия.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  обзорная	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	Skulgaring Skulgaring
2	100 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1. Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1. Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами. Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики. Методы исследования ссс.  Анатомия.	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  обзорная	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	A Skills of Skil
2 2 2 3 3 6 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	100 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.  Анатомия.  СРОП/СРОЗ.  Границы сердца. Проекция и точки выслушивания	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  обзорная	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
2 2 2 3 3 6 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	100 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.  Анатомия.  СРОП/СРОЗ.  Границы сердца. Проекция и точки выслушивания	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  обзорная	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
2	100 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.  Анатомия.  СРОП/СРОЗ.  Границы сердца. Проекция и точки выслушивания	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.  обзорная	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	Land Strain Stra
20 12 13 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	100 1 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	занятие2 Нагнетательная функция сердца. Фазы сердечного цикла.  Гистология, СРОП 1.  Морфофункциональные особенности проводящей системы сердца Задание СРО 1.  Сравните морфологию клеток проводящей системы с обычными кардиомиоцитами.  Физиология. Лекция2 Законы гемодинамики.  Методы исследования ссс.  Анатомия.  СРОП/СРОЗ.  Границы сердца. Проекция и точки выслушивания	сердца. Фазы сердечного цикла. Систолический и минутный обьем кровотока.  Источники развития проводящей системы сердца. Строение и функциональное значение проводящей системы сердца.  Законы гемодинамики. Методы исследования ссс. Регуляция движения крови по сосудам.  Границы сердца (относительная и абсолютная тупость сердца). Проекция	PO2, PO3	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	обсуждение основных вопросов темы, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач.  Работа в малых группах, защита презентации, составление глоссария.	Устный опрос, оценивание выполнения тестовых заданий, оценивание решения ситуационны х задач Чек лист для оценки СРО  Обратная связь (контрольны е вопросы) Устный опрос.	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$

# ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SKI	skus egn; ryky skuse	sedu.ki skur	Usigniki	KI Si	Skulg egg egn;k	1 St. Stills	·
J.KL	skug's eqn'; y skug's eqn'; y skug's e		OUTHIKAZAKHST	111.12	T Skir ale	Miks Sk	Miku
edul	«Оңтүстік Қазақстан медицина	(CVMA)	\_\_\	· \	кая медицинская акад	G. S.	, è
V. V.	K. K. K. K.	афедра «Морфофизиологии эпографической анатомии и	. F	MARIO	42/11	sking de di	7.KJ
74.	Рабочая учебная программа ди	71 3 71 30		а в нор	ме» Стр.7-из	42 SKNA. Redi	egn.
ch.	Задания СРО:	переднюю грудную	9. 90 K	1	CHUG GO YNY	1 81 10	
	1. Назовите анатомические	стенку. Точки	10. NI		Fr Skug elli	всем формам	dest."
11.4	границы сердца и укажите	выслушивания клапанов	Kus. Sussell	917/4	I SKING DE	выполненног о задания.	120
	их на передней грудной стенке.	сердца.	5	0,	Kr Skrusie	о задания.	1 5
800		сердца. skingsedu.kl	r exus	Mg.ed	iegniky eku	skug egn.	
	между анатомическим расположением клапанов	Kr ex was egn.	1 5	. ~ S	Egniky sky	Thur Dieg	7.Kr
KUO	сердца и точками их	Mix 1 skill diec st	10 12	SKINS	ing squirt	skille viec	701
D, M	аускультации.	9 KJ 84 18.	- O - U	S	, ,,	1 1	S. S.
1.	Физиология.	Закрепление пройденного	PO1 PO4	2	Письменный ответ на билеты	Чек лист	7
-	Рубежный контроль 1.	материала по темам лекции, практического	PO4 PO5	). Y	ответ на оилеты (ситуационные	оценки РК	Tille
717.	2. This Eds Its 2	занятия, СРОП и СРО.	J. 20.	911.1	задачи)	W.Y. 1	1 1/2
6	<b>Гистология.</b> Лекция №2.	Представление о развити		Y S	обзорная	Обратная	7
V. 60	Тема: Гистология кровеносных и	и гистофизиологии артерий, вен, сосудов	1 SKING	Mg.ec	300° KI 3K	связь (контрольны	1.4
	лимфатических сосудов.	микроциркуляторного	A 6	K. "	segn. Segniky	е вопросы)	M. K.
Killo	So, Mito Si Rus, Sq	русла, лимфатических	90. 1	SKIN	20. 911.	SKILL VS. 6	edi
Y.	The second second	сосудов, возрастных особенностях.	8917. K	,	K, 25. 911.4	I SKILL	Ø.
7 2	Гистология. Практическое	Сосуды	PO1,	20	Работа в малых	Чек лист	0
4	занятие№3.Тема:	микроциркуляторного	PO2	17.	группах чек	оценки	KILL
2011/2	Сосуды микроциркуляторного русла.	русла. Артериолы, их роль в кровообращении.	PO3	9. U.g.	лист гистопрепаратов,	практическог о занятия.	St
	русла.	Строение	St. W	0.	микрофотографи	3. 11.	
~ ?·	kua egniky ekua egnikua eg	Строение. Гемокапилляры.	K1 8K	KUGE	й чиг тү	skug egn.	1
3	sec mix 1 s. xuio sede	Классификация, функция		Y	10. Edn. 12	Skill 19:00	917.12
S. C.	3.80 Mills 3. Mills 3.80	особенности капилляров.	5912. KI	SKILL SKILL	Wa. 9/11. KJ	SK1, 10.	3
3	skus equity s. skus skus equitit	Венулы. Функционально	6 20 1	1	й du. ky dy	Ky skugedn	30.691
1	Сосуды микроциркуляторного русла.  Гистология. СРОП 2.	значение и строение, Артериоло-венулярные	DOM.	1	Работа в малых	Чек лист	KUS
×. ×		анастомозы. Значение дл	20-	9. '	Работа в малых	лля опенки	
-9/7.	анастомозы.	кровообращения.	St. Ma.	19.691	группах, защита презентации,	CPO	3
. 0	анастомозы. Задание СРО 2. Объясните механизм	Классификация. Строени артериоло-венулярных	e St	10.	СОСТАВЛОНИА	Ma. Squ.	1
20.	рогундини просрота АВА	анастомозов различного	K SK	SKUG.	глоссария	CPOUL TO SKIND SKI	egn.K
	o per yandan inpoencia in 1271.	типа.	N.K.	37	yo. egg, KI	st no.	911.
- N		Верхняя и нижняя полые	PQ1	1	глоссария	Обратная Связь	Wa's
			POI	1	Обзорная	Обратная	3.
1	нижняя полые вены,	формирование, притоки,	The sking edil	11/47	Ky skug sk	Связь	SKILL
7.	воротная вена: формирование, притоки,	топография.	KIN'O.	500	Kr Sk. Wg.	(контрольны е вопросы)	SKI,
7.10	топография.	Kolol bahasi	PO1,	2	Wilks Sk	C Bollpoebl)	/ 2
). S	Анатомия. Практическое	Общая подвздошная	PO1,	2	SON 147 SA	устный опрос,	K
Y LUG .	занятие 5. Общая подвздошная	артерия. Внутренняя подвздошная	PO1, PO2, PO3	Sking	работа в малых	устный	2.
	Общая подвздошная артерия, внутренняя		1 100	5	группах с анатомическими	oripoc,	6917.
SK	артерия, внутренняя	77 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	1.60- 771/4	4	Mus. 600 17	ET 31 WG	5
V	артерия, внутренняя (2). В кито в ки	артерия: ветви, области	kus egn.	Y.K.	анатомическими	устный опрос,	Ma.
JUKL,	SK, Wa. SAN, M SK,	's se squire a squire a skul	KILL SOU	MKI	St. FUG. 6	ign its e	K, "4
<i>i</i> n. '	A 34. 20. 911. 1	chu, 46, 711, 1	KING	SO.	ith si Wa.	egn Kr	St.

# ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SK.	Ekusisenik enik Kr. Ekusis	is emit is skur set	9. 8/11/KT 8.	skug, ugiellik	JI.K. SKUG.
N.K.	у «Онтустік Қазақстан медицин	NTÚSTIK-QAZAQSTAN 2002 SOUT	TH KAZAKHSTAN	Skulging egn skill	7).KJ Skur
egnik	«Онтустік Қазақстан мелімин	MEDISINA SKMA MED ACA		кая медицинская акаде	
7. S. S.	Tipe Sillie Con	Кафедра «Морфофизиологии» 'опографической анатомии и гис		42/11 52/11	42 Skrige of Skriger
7. TU		исциплины « Сердечно-сосудис	7. 2.	ме» Стр.8 из	42 5kma.
V 3	подвздошная артерия:	кровоснабжения.	6901. 12	ck, 3. 41.	14 14
	топография, ветви, области кровоснабжения.	Наружная подвздошная	10. 691, 1X1	препаратами, торсом,	оценочный лист
77.,	The sking squist squist	артерия. Бедренная,	Kugiegn, K	муляжами,	решения
900.	12 8km 20.00 911.1 12	подколенная, передняя и задняя большеберцовые	sking.ed	плакатами, на интерактивном	ситуационны х задач,
(9. S	1 Skir skina e skina edirki 31. 2 skina edirki skina edirki	артерии, артерии стопы:	1 24 0		оценочный
TILO.	9 11 8 3. X	топография, ветви, области кровоснабжения.	KI S SKING	«Пирогов» и/или решение	лист выполнения
Shi,	is editility extima.	objecti kposocnaowenia.	du. 1 3	тестовых и	тестовых
1 9	skrig egnik skrig ekrig	us eqn. Kr ekus	0 697/KT 6	ситуационных задач	заданий
	s. Thur sea with se		60 K	st so.	911. 1 3/1.
911,	Анатомия.	Кровоснабжение сердца: коронарные артерии и	PO4 1/5 PO5	-Подготовка и защита	Устный опрос.
SU)	Кровоснабжение сердца.	3 - A-	20.		Vo. ogn K
10.	Задания СРО: 1. Назовите коронарные	The skills of so mit	1.	-выполнение схемы хода	Оценочные листы по
Ma.	артерии и их основные	венозный отток.	4.17 3.4.10		всем формам
SK	ветви, участвующие в	8911, KJ 8KU, VS. 66	9014	Kur Jean Mikh	выполненног о задания.
5	кровоснабжении различных отделов сердца.	Edniky skurasen	US 6971.K1	артерии dingedinky	озадания.
Kr V	2. На схематическом	20.	V. 70.	1 sking.edu	911. 1 Sty
2011/1	артерии и зоны их		Vs. 9/1.	M.KJ SKUG	6 971/4 1
30	васкуляризации, сопоставив	skug'egniky sk	ekuge eniy	STIKT SKUIS	10° 6911.1 11
ing en	с клиническими рисками при их окклюзии.	Skug'er enry	St. Skug.	Sanity Skur	100° 911.
8	- I <b>Анатомия.</b> Лекция 4	Кара-каралгинд и порто-	א דיו דוערו	10 20° XIV	S. 3.
SK SK	<b>Анатомия.</b> Лекция 4 Венозные анастомозы.	кавальные анастомозы.	447		Обратная связь
6	70. 8gm 12 8kg	кавальные анастомозы.	was gniky	Оозорная СПП	(контрольны
X.F.	S. S. N. T. K.	"Wasaniky skur	Malegu.	1 skille 2.00	е вопросы)
· 601.12	Анатомия	Верхняя полая вена:	PO1, 2	работа в малых	устный
80.	Практическое занятие 6.	формирование, притоки, топография. Яремные	PO3	ipyillax c	опрос,
IUG. S.	Верхняя полая вена: формирование, притоки,	вены. Подключичная		препаратами,	лист решения ситуационны
7, 05	топография	вена. Непарная и	7. Kr 2. 2.	торсом, муляжами,	решения ситуационны
Wo We	верхняя полая вена: формирование, притоки, топография	вены. Подключичная вена. Непарная и полунепарная вены	kua edu ki	плакатами, на	ситуационны х задач, оценочный
9	L. W. Sp. Kr Sky	skug edniky si skug	kug' kug egi	интерактивном панеле	х задач, оценочный лист
3.12	ex rus. Egg 1/47 ex	Mar Syll, Ky sky	20. 971.	«Пирогов» и/или	выполнения
1	1. 1. Skill skill ed edu. kl	Skula Candonia canana		решение тестовых и	тестовых заданий
). 697. K	11. A. Skir Skug egnik	St. Kus. Egn. 185	skilly ligibili	ситуационных	20. 9p. 1
Fills of	Гистология. Практическое	Ваны Строение стопии	PO1, 2	задач Работа в малых	Uek wacz
K1, 2	т истология: практическое	вены. Строение стенки	PO1, 2 PO2, 2	20 0 11	Чек лист оценки
SKI	занятие № 4. Тема;	Вены. Строение стенки вен в связи с	10 edu. Kl	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	оценки по выполня выполнительнительнительнительнительнительнитель выполнительнительнительнительнительнительни
	T EKUG'ER EGITIKT S. EKUG	ing es equity a structure of the structu	igsedniky s	. Ky skug en edn'	Miks Sk. Mus
N.K.1	SK, Mg. Egn. Kr Ex	1. Wa. 911. 17 SAY	's egriff	12 skillio vie	801.K1 8K
Y	N 84 50. 90. 1	ch, 5. M. 1	The se	1.1. 3 1.Wo	en the e

# ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISTAN



SK.	kug gegni, Ky skug g	Segnification of the skills of	9:60 8911.KJ	Ky skulgiegreffix	A skus. use
KI	Skugiegniky skugie		KI, Vi	0. 1	JII.K SKING
7.014	ex wo equ. 17	MEDISINA SKMA - 1977 AKADEMIASY	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL	1 /F 2, 40	OU AL SK
s. 60	«Оңтүстік Қазақстан медицин	а академиясы» АҚ	АСАДЕМУ АО «Южно-Казах	станская медицинская акад	емия»
rug.		Кафедра «Морфофизиологи опографической анатомии	IRI//	42/11 52/11	42 SKIND B. Edu.
KU	Рабочая учебная программа д	исциплины « Сердечно-сос	удистая система	в норме» Стр.9 из	42 5 TO
1 0	Вены. Лимфатические	гемодинамическими условиями. Особенност	PO3	лист гистопрепаратов,	практическог о занятия.
R	1 сосуды oc diliki si	строения вен различ-но	го	микрофотографи	0 (1 67
77.	Cocyды edu kl skriaedu.kl skriaedu.kl	типа. Строение венознь клапанов. Лимфатичес	7-, ~ ~ ~ ~	SON IN SKUS	Skusieniky sku
S. C.	my strugged and its	сосуды. Строение и	1 cx	10.00 801. KT 3 8Kg	skugiegniky
20.	is squikt skus skus squissuus squikt	классификация. Строен лимфатических	Fr 5	ekus egn; us egn;ky	exy, was saying
Sky.	13.9 971/F X 3 8KUL 23.60	капилляров и различны видов лимфатических	XON MILE (	skina e edu. K	1 skug selli
SK.	is. Skusie	сосудов.	20.0	1 S Killo GO !!	
2	Физиология.	Артериальное давление крови. Артериальный	PO4	Подготовка и защита	Чек лист для оценки
777	СРОП/СРОЗ Факторы,	пульс. Время	PO5		1)
	обеспечивающие движение крови в сосудах. Объемная	кругооборота крови. Систолический и	KI SKUD.	презентаций.	CPO
10.	скорость кровотока.	минутный обьем крови. Методы определения	2. \	ing editify st.	Kug. Egn. Kr
Ma.	Задания СРО: Нарисовать схему	систолического	20) Fr (2)	skug squirky sk	skugieg egnik
ST	С кровообранцения с	иминутного объема кро	ви.	Ky skug'sqriky	Ky skugises
1 2	указанием градиентов давления.	egn 11. Sk	TUS OF GATIL	Ky skug edn. K	1 3km 20
9	Анатомия. Практическое	Нижняя полая вена:	(T)		устный
2011	занятие 7. Нижняя полая вена:	формирование, притоки топография. Вены нижи	ı, PO2, ней PO3	работа в малых группах с	опрос,
eg/	Нижняя полая вена: формирование, притоки, топография.	топография. Бены ниже конечности.	РО1, 2 1, РО2 ней РО3	анатомическими препаратами, торсом,	оценочный лист
US.	So without a selling	THE SK TUB. 69	n. Kr 84,	TODCOM	лист решения ситуационны
SKALL	формирование, притоки, топография.	MIX ST WIND.	, eg,	муляжами, плакатами, на	ситуационны х задач,
3	TONOTPACHURAL SKING SKIN	Skugiegniky skugiege Skugiegniky skugiege	dedikt ki	, e	оценочный
	st, aug. sqn. Kr sky	Ma. advir 12	7411 13.00 H	панеле «Пирогов» и/или	лист выполнения
K	, CL V. YO. V.	A. Skura edu. Kr. Sku	skus egn, 18	решение тестовых и ситуационных	
	7. K. S. Skug, gegrafik	St. Aug. Jegn. "IX	1 54 100	ситуационных	задании
. 100 S	J.K. Skurgensenik, S. S	1 skill sec	1). 1 S	Fills So Mits	Wig Goo K
TO THE STATE OF TH	Физиология. Практическое	Регуляция деятельности	1 PO1, 2	J 5 O I ( )	Устный
5	занятие .3	сердца. Внутрисердечні регуляторные механизм	far   <b>pios</b>   4	вопросов темы,	опрос, оценивание выполнения
1	занятие .3 Регуляция сердечной деятельности.	Внесердечные регуляторные механизм	Price Syri	выполнение тестовых	Tectoria
J.KJ	деятельности.	Гуморальная регуляция	PRINTER STATE	заланий	тестовых заданий,
).re	1 3kg. 48. 8 971. 15	деятельности сердца.	Kr Skus	заданий, решение ситуационных задач	оценивание решения
o o	JUNE SKUG SKUG SKUG SKUKL	деятельности сердца.	12 64	залач.	ситуационны
YUS.	V CK 3. 10	Вены лица. Синусы	30) 12 9	1/4 -Подготовка и	х задач Устный опрос.
		TROD TOTA MOST OPOTA	PO4	защита	Устный опрос.
l o	Pehri Juda n nx craze c	La Stria edilika eska	Skula ednik	1/4 Подготовка и защита	OUDOC'THE SKULGE
JU.KI	J. SKULD'S SHIPTING SK	Lose equity sky	Skilly 3. eds	An's skup skus sq	gniky skur
<i>y</i> 1	1 8 20. 20. 1	ch, D. M. 1	KILL OF	1. 1. S. 1410	BO. Kr St

# ОЙТÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SK.	skug gengenik ka skuge	a.edu.kr skurus.ed	Segnith &	Skulg egy eln'k	TIK SKUBE
N.P.	«Оңтүстік Қазақстан медицина	ITUSTIK-OAZÁOSTAN <b>CÓLO</b> SOLIT	THIRAZAKHSTAN		n'y sku skus's
6901.	Extra generality	MEDISINA ARADEMIASY ARADEMIASY	ICAL DEMY	кая медицинская акаде	9.60 871. KT
). O.	Mile SON I	Кафедра «Морфофизиологии»		42/11	HAND DELLIK
KUL		опографической анатомии и гис ісциплины « Сердечно-сосудис	Tr 2.	52/11 Стр.10 из	425KIIA. 8 8 8 111. 1
V	синусами твёрдой мозговой оболочки (клиническое	оболочки	PO5	презентации; -выполнение	Оценочные
J.K	значение). Задания СРО:	skus egn. A sku	Alla egnik	схемы хода вен и областей	листы по всем
6971	1. Назовите основные вены лица и укажите пути их	ky skugisqniky skuriky skuriky	sking naedi	венозного оттока.	формам
0.	связи с венозными синусами твёрдой мозговой	to 34, 30, 90,	1 2 2	00	ОГО
sku u	оболочки. 2. Объясните механизм	20 1 St. 30.	MIX 3 SKUL	Mg. gedu. W.K1	SKI TO'S SQI
1	ретроградного распространения инфекции	9 1	So Egrit	skug'edn'. Ky	K1 8K1 20
11.12	с лица в полость черепа через венозные анастомозы.	20 00 VV	Skugien	SK, Wa.	90. 1 9
0.00	клинический случай:	Skug skug sqn'k ski	Skir skirig et	P A SK	0. 11).
70.	пациент с фурункулом носогубного треугольника	1 ch. v. 70.	KI SKING	8. 8411.KJ 8. 846	SK1, VO. 471.
SKINO	— обоснуйте возможный риск внутричерепных	edu.kl skrig.edu.kl	KI SKU	skug egniky ek	Kr skugiege
L1 54	анатомические особенности	egni. 77 skusie	edu. Kr	A Skug'squisequiky	Kr Skus.
2011	венозного оттока.  О Анатомия. Практическое	Воротная вена:	20	работа в малых группах с	устный опрос,
0,00	Dopornian Bena.	топография, притоки.	PO3	анатомическими препаратами,	Ma. 6911. 11
NO.	Воротная вена: формирование, топография, притоки.	топография, притоки	bog skills is	Topcom,	йлист
34	Skula ednika skula ednika skula ed	krug segniky skug skug skug	egniky sku	плакатами, на интерактивном	ситуацион ных задач,
×1.	skug, gaganik 1 sku	y. Squ. K. Sku.	egn. W.Y.	панеле «Пирогов» и/или	й лист
KI	T.K. Skug edn'ky sedn'ky skug	топография, притоки. К и. kl. skind. edu. skind. edu. kl. skind. edu. skind.	egn, da egn, ky	решение тестовых и ситуационных	0,
0,0	формирование, топография, притоки.	OCHOBHPIE 39KORPI, PORTORIO PRINCIPALIS PRUIG SHUIGHTAN	34 20.	тестовых и ситуационных задач	тестовых заданий
THO . THE	Физиология.  Практическое занятие .4	Основные законы гемодинамики. Движение	PO1, 2	обсуждение основных	Устный
3	Практическое занятие ,4 Основные законы	темодинамики. движение крови по сосудам. Сосудодвигательный иннтр. Рефлекторной и	PO3	вопросов темы, выполнение	опрос, оценивание выполнения
1	Основные законы	центр. Рефлекторной и	Kug'sqn'ky	тестовых заданий,	тестовых заданий,
777.		сосудов	kur skus sa sali	решение ситуационных	DANIE TO THE TOTAL
Y. O. S.	The sking of sking of the sking	сосудов.	1 24 0	задач.	ситуационны х залач
this.	Анатомия. СРОП/СРО 6. Кава-кавальные и порто-	Кава-кавальные и порто-	PO4 PO5	Подготовка и	- Killy 280 11
L SKY	Кава-кавальные и порто-	кавальные анастомозы.	PO5 BUILT ST	' -'()' -	
1	Skultus eg egnikt s. ekus	Ly Sec Strike Septification of the septiment of the septi	ig equik	Ky skugien skugieni	SULL A SKUR
30	1 34th 20. 201. 11	CK11 3.6 Mil.	Killy 60	it s. Mo.	80, Kr 24

### edn'k skug'enn. skna edu.kl ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY ta академиясы» АК Кафедра Skuger лкнятам АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и» 1 гистологии» дистая система в норме» SKMA klug sqrky Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

3011

skma.edi

) .	40°	Рабочая учебная программа ді	исциплины « Сердечно-сосудис:	гая система в нор	ме» Стр. Н из	429	S <sub>Q</sub>
3	-	8. M. 1 K.	Will of	2 / 2	, Wo Oc A	V 5 0	
レ	Sky	кавальные анастомозы. Задания СРО:	18. W. 1 SKUS.	5. 977. Y	защита	опрос.	Mg.
1	/	1. Перечислите основные		's SO 'A	презентации;	D. Kr 3	, C
77.	.4	зоны кава-кавальных и	THUS BOY THE SE	Mg. Syp.	KJ 84, 20.	Оценочные	CKI
	7/-	порто-кавальных	St. Wg. Sqn KJ	34, 20, 9,	-выполнение	листы по	
0		анастомозов и укажите	St 20. 401. 12	ckii 3.0	схемы хода вен и	всем формам	1 . '
Ø.	Syn	участвующие вены.	V 841 3. WIT	11477	областей	выполненног	Kr
2	).	2. Объясните	it is the second	Fr 2	венозного	о задания.	, ,
1	-₩.	функциональное значение	it s. Ho egg	Kr Sk	оттока.	SK 20.	90
	KUI	порто-кавальных	50 K 24 Vs.	00 1 c	F. 20. 411.	1 cx1.	.00
9	),	анастомозов при	. 9n K 3k 20.	10.	exu. Sec 11	1. 1/10	1 <
2	St	портальной гипертензии.	10. 811. 17 EXI.	9. XV.	THUS SO	The S.	U.O.
1	1	3. Проанализируйте	2. 3. M. V. V. V.	in so "I't	S. Mo.	100 KJ 3	
90.	1	клинический случай с	File 80 1/th 8	"Wa Egg	Kr ex wo.	egn. KJ	SK
)	Mr.	портальной гипертензией и	S. Wo. Egg. Kr	SK. W. 39	D. KI SKI	D. 111.	
0	`\	укажите, через какие венозные анастомозы	ex. 28. 911. 17	SK, S.	80° 1 84	1, 00, 11/4	
10.	690	может осуществляться	KJ 34, 39, 411.	1 26	80 Mik. 2	Mus 60	Kr
	Ø.	коллатеральный отток	). I FRI 3.80 M	it is	SO. IKI	S. 100. 00	
SKI	20	крови.	Mile 801	SKI SK	Wg. 690 KJ	St. 20.	90
	KU.	<b>Гистология</b>	Закрепление пройденного	PO4 1	Письменный	Чек лист	D.
	2	Рубежный контроль 2.	материала по темам	PO5	ответ на билеты	оценки РК	
Fr	5	Mo Son Ky Sk.	лекции, практического	20. 80.	(ситуационные	10/K	TUCO
. 16	1	St. 28. 30. 12 3	занятия, СРОП и СРО.		задачи)	BO. IKI	3
90	Часы	промежуточной аттестации	EKU, GENTIE	12 часов	1K1 21 40	ogb KI	5
,				(7.	777 /		

0. 4	асы про	межуточной аттестации	K. 3. 11	12 часов	7	- (4) Or 1	5.
. S. edi	N. W.	sky, woo squitting	Skills 113:80	egnith Kr exuly	28.601 AU. XI	ek. Kus. segn.	10.K2
	©9.	Методы обучения и оцениван	MA SKULO	. Egg, It ex	Mg. Squit	Kr sky vo.	du.k.
SKU	9.1	Лекции	11.Kr 3	Вводная, обзорная вопросы)	я, обратная с	вязь (контрольные	10. ed1)
3	9.2	Практические занятия	77).	Работа в малых групп	тах с анатомичес	скими	~ (g.
1	SKI	Практические занятия	is equity	препаратами, торсом		A: \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	St. 30
7	4	ile of like of	(a. 690 A	интерактивном панел			KU
14	9	Mo. Syr KI SK.	VS. 911.	тестовых и ситуацион		KUL 3:00 11/4	3
690	R	ekug egniky eku	skug'sqrikt	Обсуждение основнь		ы, выполнение	Fr 5
8,	S. 11	skug edniky skur	skug'er anje	тестовых заданий, ре	шение ситуацио	нных задач.	P
Ma.	egnik	1. 4111 2.00 111.41	ky skuusie	Работа в малых групп			00.1
300	S.	iky skugiegoni, ky	Er St	микрофотографий.	10. 40.	12 ax	30 YO'K
10	9.3	CPOH/CPOST SKIND ON TO	SAN'KY SKR	Подготовка и защита		Mit 1. Mus	80,
SK	Mg.	8 2 3 x 2.	80. 12	Выполнение схемы	хода вен и о	бластей венозного	dio eq
	7. 3	, 9n. 1 sky, 3.	10.14	оттока.	S. Mo.	edr Kr Sk	20.
11	KU.	- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A	er Kr	Работа в малых групі			SKI. VS
2.4.	9.4	Рубежный контроль	Us. Off. A	Письменный ответ на	а билеты (ситуаг	ционные задачи)	Kill
· · · · · ·	V 10. S	Критерии оценивания	3. 97.	The office of	W.T.	The son The	7 5,
0,00	10,1	Критерии оценивания резуль		V 1	er it	3. 160	Er c
ð. S	17.	№ Наименование	Неудовлет-		Хорошо	Отлично	1
-D.	471.1	РО результатов обучения	ворительно	рительно	Mg. Spr.	A sk so.	90.
rillo	~ eo, '	РО1 Демонстрирует	Не может	Знает задачи	Уверенно	Четко и	10,1
, 14	(0)	знания предмета и	пе может объяснить задач		называет	алгументированно	l ec
SK	0.	30 X1 84 30.	20. 1			C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	700. 00
1 0	SKING	of the state of	S. Mit.	sking, agedu.	S. 140.	6gr KJ 8	L. 20.
.1	Killi	rug egn. Ky skrig	60. Kr	er war off	Kr SK,	10. du. 11	SKI,
Mir	7 5.	skugiegniki si skugi	ug. gu.kl	skrigie elli.	n'ky sku	vasegnisty sy	· KU
) \	(V c	5 20. 30 11 8x	· 3. 70.	1. 1	111.15	Me Co K	5

# ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISTMA



				K. S. Vo	SO. KI	6, 70, 7		V. 7.
5	Kug. No	900	7.KY SKU JOSE	dulk Kr sking	-0. 11.	S. Skylo. 1960	Sqrift st. str.	in Oc
ò	K1. 5	». YII	in the state of		We Bo Ith	S' No	od fr	20.
Λ	The same	0	The sking of	Segniky skur	rug en egnik	Ky skuging	y. 10.	sking.ed
KI	Sking.	kug egn.	ойтия	2. N. 1	- C) (V - )//	1. Ku	dedn'i Kraikra	3, 10,
y. \	1 2	5	ONTÚ	STIK-QAZAQSTAN 20162				St.
111		100	60. Kr 2,	MEDISINA SKMA		11. 12 6	th. 3. 77.	A 3
edulk	KI.	St	2. W.	AKADEMIASY	ACADEMY	Or It	), "W, BO //	Er o
). S	Y).	«Оңтүсі	ік Қазақстан медицина ак	адемиясы» Ақ	АО «Южно-казахо	утанская медицинск 42	ая академия»	1
(6)	1	-		оедра «Морфофизиоло	гии»	~0· NO· 42	2/11	"11."
VO.	390	1		ографической анатоми		52	2/11	'O. A
F1.	4. 9	25		12 1	50. Tr 2.	C. C.	2/11 2/11 тр.12 из 42	-91.
19	Y CH	аоочая у	учебная программа дисці	иплины « Сердечно-с	эсудистая система в	норме»	19.12 113 12	20
5		200	Этопомии	The state of the s	- G =			Vio. E
	THE !	× ×	задач анатомии,	дисциплины и их	объясняет их	задачи,	объясняет	20.
	3. "	) ey	гистологии и	значение для	неполно и с	показывает	предмет, задачи и	The
KV	St	₹9.	физиологии, их	медицины	ошибками	общее	их значимость для	ST
7).	la. !	M.	значение для	you so the	S' N'O 00	понимание	медицины	ak)
<b>'</b> '	Kr 4	2 0	медицины.	. vs. 90	L 24 20.	значимости	M. 6- M.	4
290		PO2	Знает и понимает	Не распознает	Распознает с	Распознает	Уверенно	Er.
2.	10.	и ,	структурные	анатомические и	затруднениями,	структуры,	определяет	.4
. 4	10, 1	r 9	особенности сердца,	гистологические	допускает	описывает с	структуры и точно	1/-
70.	90.	1	сосудов и других	структуры	неточности в	незначительны		29/n 1
17.	200	1.1.	элементов сердечно-	Ciby Libby	описании	ми ошибками	особенности	. AN.
3	KO. 61	7, 4	элементов сердечно- сосудистой системы.	1. KI SKNIG	<b>ОПИСАНИ</b>	MN OHINOWW	особенности	ing. edil.
at a	Skugie	7/7.		11.1.	s. squitt	1 Skug's	gigniky sku.	20.
1.	"The	6	Способен описывать	eduit KI skir	20. 290 M	1 Skill of	10° 10 %	U. Vi
2	15	D. of	топографии органов,	edu.kl	My Kugies egnix	" KII"	en 1/4, 2	die
.1	SKI	, A.Y	микроскопическую	S. The	2, 400	KI 55 %	10. 70, 17	45
1.1.	2	40.	структуру тканей.	2. 9. 11	C D. X	0. 1. 16	, 46, 77,	15
90	KI 1	PO3	Понимает основные	Не может	Объясняет с	Дает	Уверенно и полно	5
' <u>//</u> )	Fall	14	физиологические	объяснить	ошибками или	развернутое,	объясняет	.1
0	1.	2	процессы в сердце,	физиологические	поверхностно	но неполное	физиологию и	it.
Ø.	190 1	1	регуляцию сердечной	процессы и		объяснение	механизмы	Kr
	(S)	, s	деятельности.		giegniky eku	процессов	кровообращения	7/7.
· Mic	60	Kr	деятельности: Способен объяснить	регуляцию	1 N (1)	Thorace 2	кровоооранден	er
SKIND	Wg. Gli	177.		11.	er 'it.	D, 100	KV 5' 2'9	). "gr
N.	Kr. 38	~ ×	A MUNITARY DOUBLING NO				1	0
5	1 20	100	механизм большой и малый круг	Kr St	13. 39, 1	sking's egn	X)1 8X	W.
	di	di	малый круг	411.KL STE	19.6411.KJ	sk kus.	Squille Skill	Wa.
CV	CKUI	204	малый круг кровообращения.	egn Kr ex	in Using Squith	1 skin 2	20 TT C	FWO. VO
*	Skug.	P = Ψ	малый круг кровообращения. Умеет применять	Не владеет	Знает методы, но	Уверенно У	Самостоятельно	Kug
*		P = Ψ	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов	Не владеет методами, не	Знает методы, но не может	Уверенно использует	Самостоятельно применяет	tho
*		P = Ψ	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования	Не владеет методами, не может объяснить	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но	Самостоятельно применяет	kus kus
,611.12	KI SK	SKUG	малый круг кровообращения Умеет применять сущность методов исследования различных структур	Не владеет методами, не может объяснить	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	4.
,611.12	KI SK	P = Ψ	малый круг кровообращения Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека,	Не владеет методами, не может объяснить	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	4.
50.50 B	7.K. X.	SKUG	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко	Не владеет методами, не может объяснить их принцип	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	4.
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	21. KY	SKUS.	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко	Не владеет методами, не может объяснить их принцип	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	11.K2
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	21. KY	SKUS.	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко	Не владеет методами, не может объяснить их принцип	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	11.K2
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	21. KY	SKUS.	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической	Не владеет методами, не может объяснить их принцип	Знает методы, но не может применить на	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	11.K2
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	S. S	YN YN SKUS	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине.	Не владеет методами, не может объяснить их принцип	Знает методы, но не может применить на практике	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	11.K2
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	S. S	YN YN SKUS	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и	Знает методы, но не может применить на практике	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение	3.841.12
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	S. S	YN YN SKUS	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анадизирует, но	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию,	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует,	3.841.12
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	21. KY	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно	3.843.42
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	S. S	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует	s. Skug. eli s. eli. k
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	S. S	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует	s. Skus. el s. elli. kr
. M. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	YN YN SKUS	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических навыков, определяет	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует	a. sking. di
. M. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует	a. sking. di
. M. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует	a. sking. di
. M. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	POSI	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует клиническую значимость	a. sking. di
, 40. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41. 41	7. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	PO511	малый круг кровообращения. Умеет применять сущность методов исследования различных структур и функций человека, широко применяемых в практической медицине. Умеет анализировать и коммуницируетинфо рмацию, полученную в ходе практических навыков, определяет ее значимость для характеристики	Не владеет методами, не может объяснить их принцип  Не анализирует и не понимает значение полученной информации	Знает методы, но не может применить на практике  Частично анализирует, но делает ошибки в	Уверенно использует методы, но нуждается в корректировке  Анализирует информацию, объясняет ее связь с состоянием	Самостоятельно применяет методы, объясняет их значение  Глубоко анализирует, обоснованно интерпретирует клиническую	a. sking. di

#### 10.2 Методы и критерии оценивания

#### Чек-лист для практического занятия

SKI

J.K2

3.edu.

KUS.9

2	10.2 Методы и г	критерии оценивания	the second of the second of	
1,	Чек-лист для пра	ктического занятия	The so its si was ago to st si	6
	Устный ответ	S. Mys Egg Kr	2, 40, 30, 11 34, 10, 11 34, 13	y.
4	Форма	Оценка	Критерии оценки	_
V	контроля	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	26	100
1	Устный ответ	Отлично	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок,	A.
10,1	1 Kills	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные	
<i>y</i> .	Kr SI WO	A- (3,67; 90-94%)	достижения других дисциплин.	. 5
	Sp. 15 sk.	20. Mi. 1 EXT	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	1
Ø.	80° 1 8	Хорошо	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но	<
	00 11/4	Соответствует оценкам:	допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им	17.
4	in so, Kr	B+ (3,33; 85-89%)	самим, сумел систематизировать программный материал с помощью	<i>.</i> .
5	V.O. 200, 17	8 3. 20 1	The second secon	O,
	ext. S. Mil	1. Kills Sec III.Kr	s. The Ear Hr 24 Was Egg. Tr 34 V	Ø.
1	Fills 60	it si Wo son A	1 3 30 90 T 36 35 M. T 40	
Fr	er Wa. Eg	1 3 3 VS. 91.	1 5kg 3: 11: 1 Kill 60 11: 1. S.	3
	fl ski 20.	911. 1 8kg. 3.60	Mix 1 " KUL GO "I'M S. "US EGO K	SK

# skno edu.ki ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

SK	skug's egn; hat skug's egnika skug's skug's egnika skug's egnika skug's egnika skug's egnika skug's	691
,	skurg eg en iki sikug eg en iki skurg egniki sikug egniki ki skurg egniki sikug egniki sikurg	9.
R		No
7.	ONTUSTIK-OAZAOSTAN 2002 SOUTH KAZAKHSTAN	3
edul	MEDISINA SKMA MEDICAL ACADEMY ACADEMY	3
>. !	«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 💛 АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	1
0.00	Кафедра «Морфофизиологии» 42/11	1
TUC	Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»       52/11         Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»       Стр. 13 из 42	11/1
, , (	Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр.13 из 42	3
St.	9. 9. 4 B 3. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	6
V	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	(O.
.1	B-(2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	
n'i-	1 3 (1 (2,33, 70.7 <del>2,</del> 10)	KU
)	Удовлетворительно Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, Соответствует оценкам: ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем,	, b.
edu	Удовлетворительно Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, Соответствует оценкам: ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, С (2,0; 65-69%) испытывал большие затруднения в систематизации материала.	Ġ.
Ø. (	C (4 67, 60 640)	1
20.	D+ (1,33,55-59%)	, . X
KU	D- (1,0, 50-54%)	777.
2.	Неудовлетворительно Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал	3
5	FX (0.5; 25-49%) основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную	0
1	F (0; 0-24%) терминологию по гистологии и физиологии.	60.
1	34, 35, 47. 1 Hely Sep 17. 1 Rule So 14, 3, 140, Sp 15, 34	,
101.	Чек лист оценки работы в малых группах Оценочный лист	CKI
, ,,)	Чек лист оценки работы в малых группах Оценочный лист Критерии оценки описания анатомических препаратов Ф.И.О. студента	
e.	Критерии оценки описания анатомических препаратов	1
10.		Kr
20	№ Критерии оценки шагов   Отлично   Хорошо   Удовл   Неуд	,
CKII	шагов 90-100 70-89 50-69 0-49 Дал достаточно С заданием Несправился с	90
~	Дал четкий Дал достаточно С заданием Несправился с	0

	6,0	F (0; 0-24%)	терминоли	югию по гистологии		Son High	9	
ト	How was a	ценки работы в малых группах і лист оценки описания анатомически цента Критерии оценки шагов	300,12	Ky skug'sq's	Jaegniky sku	skug'sqn'ig'sqn'		SK
	чек лист оц	енки раооты в малых группах	D. 771.	KU, 6	in the s.	11/10 BOL 1	4	ĺ
9.	Оценочныи	лист 🛇	you so the	5, 40	90 KJ (	skus us equal	,*	1
1	Критерии о	ценки описания анатомически	х препаратов	A 54.	2. W	The second	21	7.6
G	Ф.И.О. студ	цента	TK1, 9, 7.	0. 1		S. (Go	20	Ĭ .
2.	No	Критерии оценки шагов	Отлично	Хорошо	Уловл 💮	Неуд 🦠		90
	шагов	S. "Wio 60, 141	90-100	70-89	50-69	0-49		
d	10. Sp. 1	1 34 30. M.	Дал четкий	Дал достаточно	50-69 С заданием справился	Несправился с	0	<i>"</i>
4	1 20.0	критерии оценки шагов	исчерпывающ	полный ответ,	справился	заданием: не		20.
	Skug's	segniky skus. skusegn	ий ответ,	но путался в	частично:	сумел назвать		FC.
	2, 20.	50 K SK 20.	правильно	терминологии;	путался в ответе,	анатомические	17	), 
1	SK.	D. 11. 1 14.	называл	допустил	не привел	СТДУКТУДЫ	1	St
-	KI SKN	s. edu. Kristins skus	органы на	незначительны	полные названия	Alla egn.	U	
	Kr 2, 1	Wg. 8gr 17 8k.	латыни и на	е неточности	анатомических	174, 00, 11	1	ĺ
9	1 0 1	K 3. M. 1 K	греческом		CTOVKTVD	S. Wo of		KI
,0	20.7	skugiegniky skugi	1000	Kr 81	CIPYKIYP	St. 18.	8	1).
(	EC. Kr	er was egg to	St. 3.	10. 11 of	i, 9. 771.	1 150	0	
1	1. 600	Обучающийся узнает орган,	18-20	14-17,8	10-13,8 edil	0-9,8 SKN0		00,
•	3. 77.	дает его название по латыни,	3 1/100	60 Kr	10-13,8 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	I St		D.
\cdot	We en	при необходимости- по	K 55 5	10. 90. 1	CK, S.	NI. IL N	5	Ì
9	20.	гречески	). 1 K	0.0 11.1		So it s	1	100
	34000	Обучающийся описывает	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	1 ¢	P.
	3/2 Skulg.	голотопию органа, используя	100 KJ	24. Vs. 9/	1 2 24	-9. YD. 1		N
F	5	профессиональную	69750	14-17,8 OF CHI	2017	Le Collin	11	5
	W 34	терминологию	00 Mit.		(2)	na. alu. kl	V	1
X	3. I	Обучающийся описывает	18-20 BUILD	14-17,8	10-13,8	1079,8	2	
34	1. Fr	скелетотопию органа,	54100 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	I SK	20. 80.	The second		11/1
	30 1	используя профессиональную	The Signal of th	1. V	Mr. Br. Th.	2. 100	d	0.
-2	, 77.	терминологию		O. Kr. 2.	Mo. Sgr	V 54. 3	D.	6.
10.	4. 0	Обучающийся описывает	18-20 King.	14-17,8	10-13,8 10. dill.kl	0-9,8	1	W.
	Vs. Sgr	синтопию органа, используя	1.12 ck.	D. 777.	My 6	il. s.	1.0	.0.
8	£ 30.	профессиональную	17.	Vic Bo Fr	S' 100	6gr Kr c	2	5
	15/11	терминологию	Kr ST	W. 9/2		. 20.		Kill
	5.	Описывает анатомическое	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8		
T	1 34	строение органа.	70.5	KUI ON	J. H. S.	Wo BOY K		C
1.		Christin S.	P O VIVI	P. 20.	120 14 2	2 20.	ا ا	4

) <u> </u>	строение органа.	SK
900	Максимальный балл – 100.Итого баллов Подпись преподавателя	A 8
).	Pr. 1 sky o's my 1 sky sign mit 2 style sign mit 2 style sign mit style style sign	1
۵.	Чек лист оценки работы в малых группах	70.
TUC	Отлично Обучающиеся, выделенные в небольшую группу, активно	30 11/4
30	Соответствует участвовали в обсуждении основных вопросов темы, в это время	SO'C
SK	was 397. It skill as 411. It skill a so mit a structure source it skills	U.S. 00
1	sky, vo. 811, 17 sky, vie 11/4, 2 ky, vo. 1/4, 2, Wy. sy, by	MO.
1	The significant of the second of the structure of the str	SKI.
111.1	To skill sign with so king seg with sk this egg, it sk the egg, the	SKILL

sknaed

90.	4	10.1	The series of th	20 12
11/	), (1		едра «Морфофизиологии» рафической анатомии и гистологии» плины « Сердечно-сосудистая система в норме»  42/11 52/11 Стр.14 из 42	egn., A
0	M. K.		рафической анатомии и гистологии» 52/11	D. 777.
, o	Рабочая у	учебная программа дисци	плины « Сердечно-сосудистая система в норме» Стр.14 из 42	ec.
	· - 9/1.	11 64		
	абота в	оценкам:	описали микропрепаратов и микрофотографии, полностью	3
	алых	A (4,0; 95-100%);	корректно отвечали на вопросы при обсуждении.	150
P	уппах	A- (3,67; 90-94%)	9. M. 1 Key 3: M. 1 Key 60 1/4	2, 14
1	SK 3	Хорошо	Обучающиеся, отнесенные к подгруппе, принимали активное	T 3k
	· KU	Соответствует	участие в обсуждении основных вопросов темы, при обсуждении	1
1.1/4	5	оценкам:	смогли решить проблему, допустив ошибки, которые были	77.4
9	Kr g	B+ (3,33; 85-89%)	исправлены самими обучающимися подгруппы	O Kr
6.	S1	B (3,0; 80-84%)	1 " THE SO " I'M, S. " WE SO, The St. W.S.	90,
0.00	101.k.	B- (2,67; 75-79%)	the service of the structure of the	20. 11)
100	60, 'A	C+ (2,33; 70-74%)	1 3 3 30. 90. 1 34 3. M. 1 42	No Son
	3. 90	Удовлетворительн	Обучающиеся, зачисленные в небольшую группу, были	Mic 6
9	20. 9	1 C CX	пассивными в обсуждении основных вопросов темы, при	2 Wg.
2	41. 2.0	Соответствует	обсуждении обучающиеся из небольшой группы выполняли его,	SK
1	KUG	оценкам;	используя микропрепаратов и микрофотографии, и	1 2
KI	5	C (2,0; 65-69%)	непоследовательные ошибки.	F. 2.
	1 54	C- (1,67; 60-64%)	The significant of the second	K
77.	.1	D+ (1,33; 55-59%)	s The so its si was son to st. va.	90. 1
0	W. C.	D- (1,0; 50-54%)	24 Wa. 39, 41 34 Va. 91, 11 34, 3	717.1
0	20 Kr	Неудовлетворител	Не смогли найти правильные ответы на основные вопросы темы, не	80
Ø.	go, 1	1PHO 24 79. 9	участвовали в работе группы, допускали ошибки и неточности, не	Cip 600
5.	S. 77.	FX (0.5; 25-49%)	использовали микропрепаратов и микрофотографии при ответе.	. 0.
1/20	. 000	F (0; 0-24%)	80 Th 2, 40, 19, 10, 14, 12, 10, 17	ck! a
9,	1100	0, Kr 2, Vo	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Line
	N-, ~ ,		V. C. A. S. V.	6

Решение ситуационных задач

V

JJ.KL

a.edu

KWO.

SK

1

30.12

is.edi

SKIND

1

edu.Kh

3

1/-	Решение ситуационных	задач	
90	Форма	Оценка	Критерии оценки
8	контроля	- Will	80 Kr 2, 40 90 Kr 24, 50. 17.
19.	Решение	Отлично	Активно участвовал в решении ситуационных задач, проявил
J.C.	ситуационных задач	Соответствует оценкам:	при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание
~	· 997, 157 8/4	A (4,0; 95-100%);	материала, использовал при обсуждении научные достижения
CKI.	· 20. XV. 1.	A- (3,67; 90-94%)	других дисциплин.
- J	the so lite	s. "Wio Egg Kr	других дисциплин. 1 34 до 3 до 3 до 11 до 3 до 11 до 3 до 11 до 3 до 11 до 12
9	A Skug's gn's gn's gn's gn's gn's gn's gn's g	7 St 20. 2011. X	
KI	ex. 20. 911.	Хорошо	Активно участвовал в работе, показал знание материала,
). ·	Ku. Sec 17.	Соответствует оценкам:	допускал непринципиальные неточности или ошибки,
11/4	I I'Mio Cor	B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	исправленные самим студентом.
60,	Y. Y. SKUS'S SAN	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	допускал непринципиальные неточности или ошибки, исправленные самим студентом.
9	y. 1 ch. 2.	C+ (2 33: 70-74%)	a. edu. Kr. skua. edu. Kr. skua. edu. Kr. skua. edu. Kr.
Mg.ec	egniky ex exus.	(2,00, 10), 470)	6 60 Th 2 40. 69, Th 34 70. M. 1
The state of	80, 1/th 8, 12	60 Kr 34	
SKIN	of the st	Удовлетворительно	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и
St.	1 skugiedniky Skugiedniky	Соответствует оценкам:	принципиальные ощибки, испытывал большие затруднения в
,	XI. 9. 777. 1	C (2,0; 65-69%)	систематизации материала.
	Thus so I'A	C- (1,67; 60-64%)	J. 24. 33. 47. 1 34. 35. 47. 1 14.
Kr	21 20. 890	D+ (1,33; 55-59%)	A skind of edulity of skind of edulity of sking
		D- (1,0; 50-54%)	систематизации материала
70.	or kus skus egn. Us	Mit 3 Miles 6	gniky skugiegniiky skugiegniky skugiegniky s skug
0	Vir S. Mo	Неудовлетворительно	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы
0	of Kr Sh Wo	FX (0.5; 25-49%)	
20.	911. KT EKI,	F (0; 0-24%)	неточности, не использовал при ответах научную
1	3. XV. 1. X	W. Son With S.	преподавателя, допускал принципиальные ошиоки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
12	, en the e	100 800 K	
5	skuja egniky	Ky skug egnik	неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
1	t skugiednik		.K. skug's squ'i sequ'i k. skug's squ'i gen'ik. skug's squ'ik. skug's squ'ik.
. 12	KU, 0'6, 11/4.	1.K7 SKILIS'ES SQU'S	.KI skina.e edu.kI skina.eu edu.kI s skina.eu edu.kI s skina.
1/th	S. Min Gor	7.Ky skurasoveni	, to 2 20. 90. 1 the 3. 11. 1 the
,	Er 32. 91	3. 17 %	M. 1 Th. 62 M. 2 M. 60 Th. 2.

kug squky Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме» skna.ed

Skup Критерии оценки овладения практическими навыками

Ф.И.О.	студента

13.KL

a.edu

King.

SK

30.12

,18.ed1

SKINO

1

Whomas Mandadhunus	7.7	# 0: "	42/11	This of	Kr
Кафедра «Морфофизиоло Кафедра «Топографической анатоми	эгии»	" Mig Edi	42/11 52/11	100.	egn. K
	- CV	9	Стр.15 из	4754	10,
Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-с	осудистая систе	эма в норме»	GIP.13 II3	12	W
Критерии оценки овладения практическими навыками	3. 47.	1. 24.	3: 11);	<u>, 5.</u>	ACO OC
Ф.И.О. студента	Kur ser	Mr. 2.	We Gor	Kr S	Mg.
No. T/T V.	Уровень	) Kr 8	. 100	20, 12	SK
туритерии оценки шагов	Отлично 90-100	Хорошо 70-89	Удовл 50-69	Неуд 0-49	I SKI
1. Правильное нахождение расположения органа на торсе, скелете и на живом человеке	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	3.1.1.1
9, 1 3, 0, 9, 1 4, 0,	W. T.	Kui 6	, The	2, 10,0	eor 'A
2. Обучающийся должен назвать полное название	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	9. 90
органа и описать его общее строение	18. 18 OC 411.	1 34 45	3. egn.	2 %	Wg. 6
3 Обучающийся должен назвать структурные элементы данного органа.	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	SKUG.
4. После перечисления структурных элементов	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	120
органа студент должен показать на плакатах, планшетах и дать его описание.	Kr Sky	is equit	1 Skill	10.00 8111.4	K 5
12 Ku, 60, 17 K, 2 Ku, 60.	10.00	1,120	12120 54	200	5. 1
элементовобучающийся должен сказать о	18-20	14-17,8	10-13,8	0-9,8	odu.t
возрастных особенностях органа	180 971.Kr	1 St Hills.	Segn MKI	1 St. 10	s. egn
Максимальный балл – 100. Итого балловПодпис	сь преподавател	R	e e	E 2	"Wo
3/4, 30. Mr. V FU. 3'62 Mr.	THU BO	Kr S,	Mg. Ogr	E (	Jr. 10.
Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)	St 70.	30 12	St. 30.	10.	KI

#### Критерии оценки выполнения схемы (ходы артерий)

9		8 7 8 8 7 8 8 8 7 4 W	0
5	Макси	мальный балл — 100. Итого баллов <u>Подпись преподавателя</u>	0
1	SKI.	of My The South of the St. Was go to the	20.
. 1	Критеј	рии оценки выполнения схемы (ходы артерий)	FILL
· //-	S'	The state of the s	1
90.	No	Критерии оценки шагов	5
8	)п/п	Отлично Хорошо Удовл Неуд	V
79.	90's	90-100 70-89 50-69 0-49	1
	Ø 1. 💉	Обучающийся должен правильно найти и зарисовать 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	17.
" U.	, 6 <sub>0</sub> ,	схему ходов артерий	
St	2.	Обучающийся должен дать полное название артерий 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	90
6	FI.	на латыни.	D.
1	3	Обучающийсядолжен правильно указать топографию, 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	,
Kr	St	проекцию артерий	"U,O
). <	4.	Должен перечислить все ветви артерий 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	St.
471.	5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	X
00	N.K.	1 skurging og grift 1 skurging og egn mig skurging egn mig skurging egn.	1
20.	Критеј	рии оценки выполнения схемы (формирование вен)	1
6.	(V)	" 1/4 2 " W. O. T. S. W. S. T. S. W. S. W. S. W. S. W. W. S. W.	77.1
10	N <sub>2</sub> ⊗	Критерии оценки шагов Уровень	,
-1-	10.	1 4.3' 4 4.1' V 4.3 " A' 12'A 16' 12'A	7/

#### Критерии оценки выполнения схемы (формирование вен)

77.	5.	Обучающийся должен указать области кровоснабжения 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	S
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. KI	s skur va eq griff, of skur a segn mig skur a segn mig segn. Tig skur ua e sqn. Th	,
Mg.	Критер	рии оценки выполнения схемы (формирование вен)	X
	No ⊘	Критерии оценки шагов	
St.	п/п	Отлично Хорошо Удовл Неуд 90-100 70-89 50-69 0-49	s. Sg
J.KL	1.40	Обучающийся должен правильно нарисовать схему 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 формирования вен.	KUS
OGU!	2.	Обучающийся должен дать полное название вен на 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 латыни.	ુ
9.	3	Обучающийся должен правильно указать топографию 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8 вен.	\ 
KUIO	<i>A</i> .	Должен указать все притоки вен. 18-20 14-17,8 10-13,8 0-9,8	17.4
o, eth	io 80	of 11. Ky skug. Segninky 1 skugie segninky 1 skurase euriky skurase	s S
1	ek, "W	is equi. Its exp. Mese equip to exput seg might be expensed in the second in the secon	Ø.
JU!KL	st of	skug. giegn, niky i sky ugie siegniniky sku, ugies egniky s skur ugier egniky si	KIN

#### SOUTH KAZAKHSTAN OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SKMA MEDISINA MEDICAL АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» **AKADEMIASY** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

42/11 Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11 Стр.16 из 42 Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

5.	Обучающийс	я должен ук	азать обл	асти др	енируемі	ые 🧷	18-	20	14-1	17,8	10-	13,8	0-9,8
STU	данной веной	il sk	Mg.	911.	4	SKI	79.	911.1	1	C/KILLS	-9. O	MILL	1.5

Защита презентации

Форма контроля Критерии оценки Оценка Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный Отлично срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных Соответствует и содержательных слайдов, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел баллам: A (4,0; 95-100%) Защита схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите A- (3,67; 90-94%) презентации продемонстрировал глубокие знания по теме и безошибочно ответил на все заданные вопросы. Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный Хорошо Соответствует срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 20 лаконичных и содержательных слайдов, с использованием не менее 5

> схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки. 🕜 Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 20 несодержательных слайдов, с использованием менее литературных источников и наличием неразвернутого плана, привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков, соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на вопросы,

литературных источников и наличием развернутого плана, привел

D+ (1,0; 50-54%) допустил принципиальные ошибки Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный Неудовлетворительно или подготовил Соответствует назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно, объемом менее 20 несодержательных слайдов, без указания литературных баллам FX (0,5; 25-49%) источников, при отсутствии плана, при ответе на вопросы допустил F (0; 0-24 %) грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил презентацию по теме.

Чек лист для оценки СРО по гистологии Критерии оценки Уровень No Неуд-Отлич Хорошо Удовл но но -HO Оценка защиты гистологических микропрепаратов 0 40 28 20 Оценка защиты электронных микрофотографий 40 0 28 20 20 10 0 Оценка составления глоссария 14 Итого: 70 50 100

Подготовка и защита гистологических микропрепаратов и микрофотографий

баллам:

B+ (3,33; 85-89%)

B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)

C+ (2,33; 70-74%)

Соответствует

C (2,0; 65-69%)

C- (1,67; 60-64%)

баллам: 💉

Удовлетворительно

ł	1). 1 15, 0, 11, 12, 12, 12, 12, 12, 13, 14, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15, 15	70
	Форма Оценка Критерии оценки	Q
	контроля	.0
	of Mi. V File So Mit & File So, Mr. & Was So, to St.	20.
	1 3 6 1/4 2 THE SO 1/4 2 4/2 90 TO 24 40. 90, 17	cki.
	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	12
	24 73. 99, To 24, 35, 99, 17, 18 All 36, 174, 1 All 80, 174,	9,
	The solution of the second of	1
	1 " The Co. 14 2. Will Co. 14 24 43. 91, 15 34, 25, 35, 47.	.4
\		1

### edn'k skug'enn. skno edu.kl ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ONTÚSTIK-OAZÁOSTAN MEDISINA AKADEMIASY SOUTH (RAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY) и» 1 дистая система в норме» Одготор» 3kusis griks skus SKMA

SKILL

Skugien

sking.ed

		y. 7//.						· (2)			
N.F.	"TU	60	Кафедра	«Морфо	офизиол	огии»	St	20.	917.	42/11	CK.
KI	5	Кафедра	«Топографі	ической	анатом	ии и гистол	огии»	Ki,	₩. ×	52/11	
Рабоча	я учебная	я программа	а дисциплин	њі « Сеј	рдечно-с	осудистая о	система	в норм	e»	Стр.17	из 42
			7,0		7					70	

1.1		F. 2 V. O.		
6901K	A Skills of	ONTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY KCTAH MEJNUNHA AKADEMUSCHWAK	SOUTH (КАZАКНЯТАЙ)  SKMA  MEDICAL  ACADEMY  AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»  Мазмо догим»  42/11	l è
۶. ک	«Оңтүстік қаза	3. 70. V R.	но «южно-казахстанская медицинская академия»	1
W. C.	11/4 1 KU	Кафедра «Морфос	ризиологии» 42/11	77.
TUC	ed Kr Si	Кафедра «Топографической а	анатомии и гистологии» 52/11	11/4
2	Рабочая учебна	я программа дисциплины « Сер,	ризиологии»  анатомии и гистологии»  дечно-сосудистая система в норме»  42/11  52/11  Стр.17 из 42	egi
SK.	0. 77.	The second second		9. 9
1.	Подготовка	Отлично	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепаратов и 3	D.
	презентации	Соответствует оценкам:	микрофотографии по теме в назначенный срок,	Millo
1	гистологических	A (4,0; 95-100%);	самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6	20
17.	микропрепаратов и	A- (3,67; 90-94%)	содержательных таблиц, с использованием не менее 5	CK.
	микрофотографий	D. 1/1 2/2. "	литературных источников и наличием развернутого плана,	1
000	и ее защита.	o.edu.kl s skur ee	привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при	
D. (	1). 'T KI	J. Will	защите продемонстрировал глубокие знания по теме и	1
·	111/2 3 14	o so the si	безощибочно ответил на все заданные вопросы.	111.
"Ujo	BOOK KI SK	Хорошо С	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3	, , , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , </u>
St.	0. 90. 1	Соответствует оценкам:		900
1/2	Skugiegniky sku	В+ (3,33; 85-89%);	микрофотографии по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 6	₹.
9.	Mic Cos Kr	B+(3,0; 80-84%);		. 6
1		D (2 C7) 7F 700().	содержательных таблиц, с использованием не менее 5	No.
.1	skug egnik	C+ (2,33; 70-74%);	литературных источников и наличием развернутого плана,	SK
11/4	3 11/10 80	C+(2,33, 70-7470),	привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при	VS
0	A skudedniky	97 Tr 34 35	защите продемонстрировал хорошие знания по теме, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.	5
-91	1 skug's skug's squ	2 77 1 7 7 KUL 8	ответе на вопросы допустил не принципиальные ошиоки.	1
W	JU.KI SKNO.	Удовлетворительно	Студент подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3	. 1
	of Kr St	Соответствует оценкам:	микрофотографии по теме в назначенный срок,	"I'F"
20.	Skug egn knikt	C (2,0; 65-69%);	самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 6	300
KI	2. 77.	C- (1,67; 60-64%);	содержательных таблиц, с использованием менее 5	, V)
	the Go Ith		литературных источников и наличием неразвернутого плана,	00
5	10. 390 KJ	D-(1,0; 50-54%)	привел недостаточное количество схем, таблиц и рисунков,	Jo.
1	CK1. S. 411.	D-(1,0; 50-54%)	соответствующих теме, при защите неуверенно ответил на	20
		K. 2. 160 800	вопросы, допустил принципиальные ошибки.	KU
1/-	sking eqnika	1 3 3 30 M	2017001	2
90	sking's sking's sking's	Неудовлетворительно	Студент не подготовил презентацию из 3 микропрепараты и 3	SK
	1. 45	Соответствует оценке	микрофотографии по теме в назначенный срок, или подготовил	1
00	Kr S. Wo	FX (0,5; 25-49%);	ее в назначенный срок, но несамостоятельно, неаккуратно,	). \ \
6.	90 KJ 8K	F(0; 0-49%)		K
	10. 1 X		литературных источников, при отсутствии плана, при ответе на	egnik
Kill	Ser Mit	"Wy egn. Kr ex	Bonpoeti Aonyemin'i Pyoble omnomi min ne emor orbemit na	. 21
5	Vic Box Kr	2 40. M. T	вопросы и не защитил работу.	eQ.
3	1 CO - CO - 1	64 0. 30 1.	- Ku or "Fr 2 " Wo Or Ar 26	Mg.
a 1	EKU. 62 717.	1 Ku so it	2. 40 80, 41 34, 40. 97, 17 H	20
i.	THU BOY	У В КПО Чек-лист р	\$ 24. 30. 90. 18 34. 3. 50. 11. 1	KUI
H.	SL Wg. 9/	у Чек-лист р	убежного контроля	9
egnik	1 3k. 0.	70, 1 17, 10	1/4 2 W. O. K. 2. W. M. M.	, 9
· X	Форма	Оценка	Критерии оценки	1

## Чек-лист рубежного контроля

	1. 80 1/2	THE GO. A. L.	зопросы и не защитил расоту.	
. 9	Lio Soo Ki	St No. 300 12	24. 3. M. V K. S. M. V. W.	
VI	St 30. 90. 11	EX. 3: 77.	The second of th	0
×	Ku o'e m'r	Чек-лист пу	бежного контроля	
11).	1 S Line Co	Er Sie	K 34 28. 97. 17 34. 3. 17.	X
SO.	Форма	Оценка	Критерии оценки	9.
g	контроля	Difference of the second	Lebutchin oriental files 60 1/4 21 1/10 601 1/5	
20.	20.1	Отлично	Ставится в том случае, если студент во время ответа не	1
70.	Se Mit a rule	Соответствует	допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется	
10	SOF HE SE	баллам:	в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой	
SI	40. 8gn 15 8k	A (4,0; 95-100%)	дисциплине и дает им критическую оценку. Выполнение	80,
/	2. 20. 20.	A- (3,67; 90-94%)	тестовых заданий на 90-100%.	
.1	Письменный опрос по	s The Eq. 141	S. Wy. 59, 4 24, 20. 97, 14 54,	-?
14	билетам (клинические	Хорошо	Ставится в том случае, если студент во время ответа не	30,
, 1	задачи) и тестирование	Соответствует	допустил грубых ошибок при ответе, допускал	
917.	12 gk 3. W	баллам:	непринципиальные неточности или принципиальные	9
>·	Mil 1 Fill 380	B+ (3,33; 85-89%)	ошибки, исправленные самим студентом, сумел	,
0	1. 1. 2. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.	
"U,O.	SON KI SK WO	C+ (2,33; 70-74%)	преподавателя. Быполняет тестовые задания на 70-03 70.	1
4.	D. 911. 1 1/1.	(2,33,707470)	Les The same of the second	<i>)</i> •
CKI	2. W. 1. Y	ille so like s.	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	5
1.	Kur 60 1/Kr 2.	skug og edu. 11.kl	skurgish squikt si skurgisquikt skurgish skurgi	· O.
V	S. War off KI	ex. 20. 9/11. 17	The significant of the significa	,
1	skug. skug. squ.kr sk	skug'egn's egn'ky	EKU SKUS EGITY SKUS EGITY SKUS EGITY SKUS	0
17.	V KU. O'S MIK	THE SOL	in 2. Wo 89, 1 34, 30, 39, 1 5	F.
_	F. 2 V. O.	TIN CAL TO YOU		

### DŃTÚSTIK-QAZAQSTAN ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



MEDICAL

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

42/11 52/11

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.18 из 42

	Killy d'Ed Mity 2	Удовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа
ľ	The so it	Соответствует	допускал неточности и неприципиальные ошибки,
	20. 40.	баллам:	ограничивался только учебной литературой, указанной
	1 3k 3. M.	C (2,0; 65-69%)	преподавателем, испытывал большие затруднения в
	Trill Co	C- (1,67; 60-64%)	систематизации материала. Выполняет тестовые задания на
	Mike S. Mar Ego	D+ (1,0; 50-54%)	50-69 %.
Q	be Mike Sk Rus.	Неудовлетворительно	Ставится в том случае, если студент во время ответа
	60 Kr 2, Wo	Соответствует	допускал принципиальные ошибки, не проработал
4	10. 9/2, 17 8/2,	баллам	основную литературу по теме занятия; не умеет
-	0. 20. 1. 1	FX (0,5; 25-49%)	использовать научную терминологию дисциплины, отвечает
	The So Ith S.	F (0; 0-24 %)	с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
	er Wo. Egn. Kr	ex, was egn. To	Выполняет тестовые задания на 0-49 %.
	Myroromodyrus vog cycros	van arranyur arranyuri	

Многопрофильная система оценки знаний

типот опрофильных система оценки знании	
Оценка по Цифровой эквивален	т Процентное Оценка по традиционной
буквенной системе баллов	содержание системе
A 4,0 5	95-100 Отлично
3,67 S	10. 90-94 H. 10. M. 11. 10.
B+ 3 3,331	85-89 Хорошо
0 30 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
B	75-79 4 5 100 20 4
C4 2,33	70-740 4 6 0 00
2,0 d	65-69 Удовлетворительно
5 C 6 1,67 0 8	60-64
1,33	55-59
D- 1,0 LT	50-54 NO OU W SH NO OU
FX LO 0,5 5	25-49 Не удовлетворительно
CO XF S NO OU ST	0. 90, 0-54

#### Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничеваясь ими: базы данных, анимации 🕜 симуляторы, професиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например:видео, аудио, дайджесты) Электронные

учебники

ry skuaedi

ckma.edu.k

- Электронная библиотека ЮКМА https://e-lib.skma.edu.kz/genres
- (РМЭБ) библиотека Республиканская межвузовская электронная http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kx
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a>
- **36C IPR SMART** https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO https://research.ebsco.com/
- eBook Medical Collection EBSCO https://research.ebsco.com/
  - Scopus https://www.scopus.com/

Library - https://www.cochranelibrary.com/

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология, Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон, текстовые дан.

( 104 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс]: учебник / Г. Л. Билич В. А. Крыжановакий. Электрон Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон, текстовые дан. ( 157 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с. эл. опт. диск

Билич Г. Л. Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс]; учебник / Г. Л.

#### OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN SOUTH KAZAKHSTAN MEDISINA SKMA MEDICAL АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ 42/11 Кафедра «Морфофизиологии» 52/11 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Стр.19 из 42 Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Билич, В. А. Крыжановский. - Электрон. текстовые дан. (179 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 824 с. эл. опт. диск

Анатомия человека. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред М. Р. Сапина. -Электрон. текстовые дан. ( 674 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 528 с. эл. опт. диск Анатомия человека. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред М. Р. Сапина. Электрон, текстовые дан. ( 674 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 456 с. эл. онт. диск Анатомия человека = HumanAnatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPRSMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119959.html">https://www.iprbookshop.ru/119959.html</a> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Шандаулов A.X. Основы общей физиологии https://mbook.kz/ru/index brief/373

Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 53,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск

Основы общей физиологии; учебник / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо,2020. – 240 б. https://elib.kz/ru/search/read/book/91/

Қасымбеков В. Қ., т.б.Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы.Оқу әдістемелік құралы. – Алматы: Эверо, 2020.https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/27 Георгиева С.А.Физиология человека:. –Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 c.https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/2796/

Касымбеков В.К. и др.Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебнометодическое пособие. – Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read\_book/2774/

Барбаращ, Н. А. Количественная оценка здоровья на кафедре нормальной физиологии : методические рекомендации для студентов. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия. 2006. — 24 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/6136.html

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. Л. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (41.1Мб). - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014. - 288 с. -

Гистология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Виноградов, - Электрон. текстовые дан. (39.6Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 184

Быков, В. Л. Гистология, цитология и эмбриология [Электронный ресурс] ; атлас: учеб. пособие / В. Л. Быков, С. И. Юшканцев. - Электрон. текстовые дан. ( 68,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 296 с. эл.

Гистология, эмбриология, цитология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. И Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. (41.1Mб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 с. Кузнецов, С.Л., Мушкамбаров, Н.Н.

Гистология, цитология и эмбриология: Учебник. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 640с

https://rmebrk.kz/book/1174693

skria.edu.kl

skna edu.kl

skma edu.ki

ekma edu.Ki

skra edu.kr

sking edu.ki

skna.edu.kl

skus edu.kt

skna.edu.kl

skna.edu.kl

Сапаров, Қ.Ә. т.б.Цитология, гистология, эмбриология терминдерінің түсіндірме сөздігі: Оқу құралы. / Қ.Ә. Сапаров, Ж.М. Базарбаева, Б.А. Абдуллаева; ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Экономика, 2012. -

4546. https://rmebrk.kz/book/33202

Кожмухаметова, А.С., Божекенова, Ж.Т.

Гистология және эмбриология негіздері курсы бойынша практикум: Оқу құралы./ Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты. - Қостанай: ҚМПИ, 2017. -1036.https://rmebrk.kz/book/1172070

Тұңғышбаева, З.Б.Цитология және гистология: оқу құрады, биология мамандығы студенттеріне арналған. / Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет Алматы, 2017. - 180б.

#### edn'k skug'enn. Skug edn'k ONTUSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ оптизтік-оадаозтал мерізіла акаремиясы» АК афедра «Мо SKUGE лкнятам АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» и» 42/11 52/11 дистая система в норме» Prixy sking cdbo SKMA klug edniky a.edu.kl Кафедра «Морфофизиологии» Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

skna.ed

2	F. 2 V	N 1/1
P	egn. Kr ekur	Кафедра «Морфофизиологии»  Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»  Программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»  Такара норме (Стр. 20 из 42)
0		Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»       52/11         программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»       Стр.20 из 42         https://rmebrk.kz/book/1177087         Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс
L	Skulgiegniky	Bittps://gmobile.leg/book/11/77097
à	skug. Ug'edn'k	nttps://rmebrk.kz/book/1177087 Гистология с основами цитологии и эмбриологии: Учебно-методический комплекс
ľ	Skrivase skriaedu. K	дисциплины. Специальность 5В120200 — Ветеринарная санитария. / Сост. А.А.
	s. Mo Egn	Круталевич Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2014 286с.
1	on the sking of	https://rmebrk.kz/book/1023070
)	1 St 2.	Цитология гистология: Оку-әдістемелік кешен. Мамандығы "5В011300 – Биология" . /
2		Дайынд. З.С. Конофеева Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2012 88б.
(d)	o lite a la	https://rmebrk.kz/book/1136032
0	egg Kr ex	Цитология гистология: Білім алушыларға арналған оқу-әдістемелік кешені пәнінің
6	13. 280. 12 c	"5B011300 – Биология" мамандығына арналған. / Дайынд. З.С. Конофеева Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012 96б.
15	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	атындағы ҚазҰПУ, 2012 96б. https://rmebrk.kz/book/1136034
	ky skugisquiky skug	<u>пцрs://гинеогк.кz/000к/11/350/34</u> Барсуков, Н.П.Техника гистологических исследований. Цитология. Сравнительная
	s. Mo Egg A	эмбриология. Общая гистология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для вузов 4-е изд.,
1	ex. Wa. egn.	стер Санкт-Петербург : Лань, 2021 64сISBN 978-5-8114-7646-6.
	1 ch 200 x	https://rmebrk.kz/book/1181791
	X skuig edin't	Цитология, эмбриология, гистология: оқу құралы. / Е.Қ. Қанжігітов, Б.Т. Абдрахманов, А.И. Алиев және т.б Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 104б.
,~	SAN'KY SKUJOS	А.И. Алиев және т.б Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік
0		жоғамы; 2018 1046.
0	10 N N	https://rmebrk.kz/book/1185113
0.	Skug edn'ky skug edn'ky	А.И. Алиев және т.б Астана: «Кәсіпқор» Холдингі коммерциялық емес акционерлік қоғамы, 2018 104б. <a href="https://rmebrk.kz/book/1185113">https://rmebrk.kz/book/1185113</a> Горшкова, Е.В.Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие к разделу «Общая цитология, общая гистология, общая эмбриология» к лабораторным занятиям и самостоятельной работе студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по специальности 36.05.01 — «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина.
N	in ser lite	разделу «Оощая цитология, оощая гистология, оощая эмориология» к лаоораторным занятиям и самостоятельной работе стулентов ооной и заооной форм обучения
9	Mio Egn Kr	обучающихся по специальности 36.05.01 — «Ветеринария». / Е.В. Горшкова, С.И. Башина.
	SK. W. SAN.	1. F
1	skug edniki si	Бородулина, О.В. Цитология и гистология — Cytology and histology : Практикум. /
1	it skugien skugien ika	Костанайский гос. педагогический университет им. У. Султангазина Костанай: КГПУ
	1. S. 140	им.У.Султангазина, 2020 100 с <u>https://rmebrk.kz/book/1173375</u>
301		им.У.Султангазина, 2020 100 с <a href="https://rmebrk.kz/book/1173375">https://rmebrk.kz/book/1173375</a> Leslie P. GartnerColor Atlas and Text of Histology 7th edition - USA: Wolters Kluwer, 2018 2259- <a href="https://rmebrk.kz/book/1186044">https://rmebrk.kz/book/1186044</a>
200	and the si	2259- <a href="https://rmebrk.kz/book/1186044">https://rmebrk.kz/book/1186044</a> Neelam Vasudeva, Sabita Mishra Textbook of Human Histology: With Color Atlas and Practical
10	Wasaniky sky	Guide Eighth Edition - India: Jaypee Brothers Medical Publishers, 2016 353-
	80 Mit. 2.	https://rmebrk.kz/book/1186062
	We so the	Leslie P. Gartner Textbook of Histology Fourth edition - Philadelphia, PA: Elsevier, 2017
9	Wa. ogn 17	Leslie P. Gartner Textbook of Histology Fourth edition - Philadelphia, PA: Elsevier, 2017 https://rmebrk.kz/book/1186063 Křížková. Věra et alBlood and Blood Components, Hematopoiesis. Selected Methods Used in
	T.K. Skug's Gn'k, Kug's Gn'	Křížková, Věra et al Blood and Blood Components, Hematopoiesis, Selected Methods Used in Cytology, Histology and Hematology Ed.: First edition, Prague: Charles University in Prague, Karolinum Prague, 2021 // Prock Collection, PRSCO
- 4	J.K. skina skina edu	Cytology, Histology and Hematology Ed.: First edition, Prague : Charles University in Prague,
). X	1 2 Killio Bos	Karolinum Press. 2021.// eBook Collection EBSCO
	Kr 2, 20.	Author Unknown Temporal Bone Histology and Radiology Atlas San Diego, CA: Plural
e d	ogniky skug	
	911. 'Y KU,	York: Thieme, 2018.// eBook Collection EBSCO
		On our definition for the control of
(D)	Лабораторные	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол
20 B	VIII O O PATO PILIPIO	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол
3	VIII O O PATO PILIPIO	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол
300	VIII O O PATO PILIPIO	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.
27	VIII O O PATO PILIPIO	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий.
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшёты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков
	физические ресурсы Литература	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
(C) (S) (A) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
(C) (S) (A) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C) (C	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с
	физические ресурсы	Скелет, набор из костей, муляжи, торс, электронные планшеты, интерактивный анатомический стол «Пирогова», анатомическая панель «Пирогова» Микроскопы, набор микропрепаратов, атлас микрофотографий. Муляжи, таблица Сивцева, периметр Форстера, электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, гемометр Сали. Биохимический анализатор, спектрофотометры, набор реактивов, пробирки Тренажеры Центра практических навыков Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3 т. Т. 3. Внутренние органы нервная система: учебное пособие - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 488 с  Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 2. Сердечнососудистая система. Лимфатическая система М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. — 368 с. Борзяк Э. И. Анатомия человека. Фотографический атлас. В 3-х томах. Том 1. Опорно - двигательный аппарат М.: ГЭОТАР — Медиа, 2014 480 с

# ОПТÚSTIК-ОАZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «ОҢТҮСТІК Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Морфофизиологии» 42/11 Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» 52/11

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Гайворонский И. В. Анатомия человека. В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхология: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014

Стр.21 из 42

Анатомия человека. В 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат: иллюстрированный учебник / под ред. Л. Л. Колесникова; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2014. - 320 с

Анатомия человека. Т.1; учебник: в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. ГЭОТАР - Медиа, 2022. - 528 с.

Анатомия человека. Т.2 : учебник; в 2-х томах / под ред. М. Р. Сапина [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 464 с.

Привес М. Г. Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2022, - 896 с

Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 624 с

Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система:

иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320

Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2, Голова. Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

Ахметова, Н. Ш.Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда: АҚНҰР, 2019. - 192 с.

Нормальная физиология : учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с. +опт. диск (CD-ROM)

Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии ; учебное пособие . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек: [б. и.], 2019. - 365 с.

Нормальная физиология: учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна; М-во образ. и науки РФ. - М.: "Литтерра", 2015.

Физиология человека: учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-методическое пособие /В К. Касымбеков [и др.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.

Гистология, эмбриология, цитология: оқулық / ред. басқ. Ю. И. Афанасьев; Н. А. Юрина; қаз. тіліне ауд. Және жауапты ред. Р. Ж. Есимова; К. Т. Нурсейтова. - 6-бас., өңд. жәнетолықт. - М. :  $\Gamma$ ЭОТАР - Медиа, 2014. - 896 бет. Ил

Гистология. Комплексные тесты: ответы и пояснения: учебное пособие / под ред. проф. С. Л. Кузнецова, проф. Ю. А. Челышева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 288 с.: ил

Тұңғышбаева, З. Б. Цитология және гистология негіздері : оқулық / З. Б. Тұңғышбаева. -Алматы : АҚНҰР, 2019. - 248 бет. с.

Данилов, Р. К. Гистология, эмбриология, цитология [Текст] : учебник / Р. К. Данилов, Т. Г. Боровая. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 520 с. : ил

Юй Р. И. Основы гистологии полости рта и зубов : учебное пособие для стоматологов / Р И. Юй, . - 2-е изд., доп. и перераб. - Алматы : TechSmith, 2023. - 232 с

Inderbir Singh. Textbook of Human Histology.With Color Atlas and Practical Guide/8 th Edition.Jaypee Brothers Medical Publishers .2016.-302 р.Перевод Гистология человека Dudek Ronald W. Embryology / Ronald W. Dudek. - 5th ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2014. - 158 р. Перевод заглавия: Эмбриология

Gartner Leslie P. Cell Biology and Histology / Leslie P. Gartner. - 8th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 436 p. - (BRS. Board Review Series)Перевод заглавия: Клеточная биология и гистология

Тұңғышбаева З.Б. Цитология және гистология негіздері : практикум / З. Б. Тұңғышбаева. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 152 бет. с

Textbook of Human Histology. Inderbir Singh /Sixth Edition/Inderbir Singh 2010.-386 р. Перевод Учебник по гистологии человека

#### 12. Политика дисциплины

#### Требования к студентам:

- 1. не опаздывать на занятия;
- 2. не пропускать занятия без уважительных причин;

- 3. иметь анатомические перчатки, пинцет и скальпель;
- 4. проявлять активность во время практических занятий;
- 5. уметь работать в команде;
- 6. своевременно, по графику, выполнять и сдавать СРО;
- 7. не заниматься посторонними делами во время занятий;
- 8. быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям;
- 9. соблюдать этические нормы поведения при работе с анатомическими препаратами и органами тела человека:
- 10. бережно относится к имуществу кафедры;
- 11. своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительным причинам;
- 12. соблюдать технику безопасности в аудитории.
- 13. Во время лекций / практических занятий/СРОП обучающимся запрещается:
- 14. пользоваться мобильными устройствами / гаджетами;
- 15. не выходить из учебной комнаты/аудитории (покидать рабочее место на клинической/производственной базе) без разрешения преподавателя.

#### Требования к дресс-коду

Обучающийся обязан:

- 1.иметь чистый, выглаженный медицинский халат, колпак/шапочку;
- 2.иметь аккуратную прическу, коротко остриженные ногти; (для девушек: яркий макияж и яркий лак на ногтях не допустимы).

#### Штрафные санкции:

- 1. При однократном нарушении политики модуля обучающийся получает предупреждение в устной форме от преподавателя.
- 2. При повторяющихся нарушениях политики модуля обучающийся предоставляет объяснительную на имя заведующего кафедрой.
- 3. При систематическом нарушении политики дисциплины заведующий кафедрой подает соответствующий рапорт в деканат.
  - Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причиныи получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК1, РК2, ТКср) не допускается к экзамену по дисциплине; Обучающийся, не явившийся на РК по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, с разрешения деканата, получает отработочный лист.
  - За 1пропуск лекций, по неуважительной причине, штафной балд составляет 1,0 балд и отнимаются
    из оценок рубежного контроля,

  - Поощрительные баллы учитываются согласно политике кафедры. Поощрительные баллы добавляются к оценке рубежного контроля. За активные участие в работе СНК и семинарах по каждой дисциплине обучающемуся присваивается поощрительный балл от 5 до 10.

Если обучающиеся не набирают 50% текущего рейтинга (т.е.30 баллов), то они не допускаются к сдаче итогового контроля (экзамена).

skind.ed

Требования, предьявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры т.д.

#### Студент должен:

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;

- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа;
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время эпидемии гриппа носить маски;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;
- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические рекомендации для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям:
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами; не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину, порядок во время перерывов;
- своевременно по графику выполнять и сдавать СРО (в электронном виде); с проверкой письменных работ на предмет плагиата.

#### Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

#### Критерии недопуска к итоговому контролю

• студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1 рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

#### Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

www.ukma.kzПоложения и Правила ЮКМА АО. Академическая политика.

П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучащиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = РК1 + РК2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

sking ediliky

skna.edu.kl

Итоговая оценка (100%) = PKcp  $\times$  0,2 + TKcp $\times$  0,4 + ИК  $\times$  0.4

Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

#### Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = 1,0

42/11

skna.edu

skna.edu.kl

skus egniks

skna edu.kl

skna.edu.kl

Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

Стр.24 из 42

За пропуск 1 СРОП =2,0балла

Кафедра «Топографической анатомии и гистологии»

SKMA

Mr.

PK 1 - 80 баллов

PK 2 – 90 баллов

PKcp = (80-2)+90 = 84 баллов

2

- 80 баллов Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) -

CPO 1 – 75 баллов

CPO 2 – 85 баллов

CPON... - количество СРО

80 баллов Средняя оценка за CPO = <u>75 + 85</u> + N

2 + N... Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

$$TKCp* = TKcp + CPOcp - Kcpo = 80 + (80 - 2,0) = 158 = 79,0$$

ТКСр\* =  $\frac{\text{ТКср} + \text{СРОср}}{2}$  - Ксро =  $\frac{80 + (80 - 2.0)}{2}$  =  $\frac{158}{2}$  = 79,0 — допуска (60%)=РКср х 0.2 + ТКср х 0.4 = 84 х 0.2 + 79.0 × 0.4 = 16.8 + 31.6 = 48.4 баллов Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%), 90 х 0.4 = 36 баллов Итоговая оценка (100%) = 10 РД (100%) 4 100% (100%) = 100% (100%) 4 100% (100%) = 100% (100%) 4 100% (100%) = 100% (100%) 4 100% (100%) =

10.664

SKNO

skina.edu

1) РД (60%) + ИК (40%) = 48.4 + 36 = 84.4баллов

2) РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4=84,0 х 0,2 + 79,0 х 0,4 + 90 х 0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skma.edu.kl

skina edu.ki

skma.edu.kl

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna edu.ki

skna edu.ki

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skna.edu

РКср – средняя оценка рубежных контролей

ТКср– средняя оценка текущего контроля

ИК – оценка итогового контроля

РК 1 - рубежный контроль 1

PK 2 – рубежный контроль 2

skina edu.ki

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna edu.kl

skna.edu.kl

skind edu.kl

skria.edu.kl

skma.edu.kl

skna.edu.kl

, допуска ТКСр\* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штарфных баллов Клек – коэффициент пропуска 1-ой пестити

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna edu.ki

skna.edu.kl

skna.edu.kl

Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции

Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

skna.edu.kl

skna.edu.kl

skug'en, skna edu kl лия». 2 52/11 Стр.25 из 42 SOUTH KAZAKHSTAN

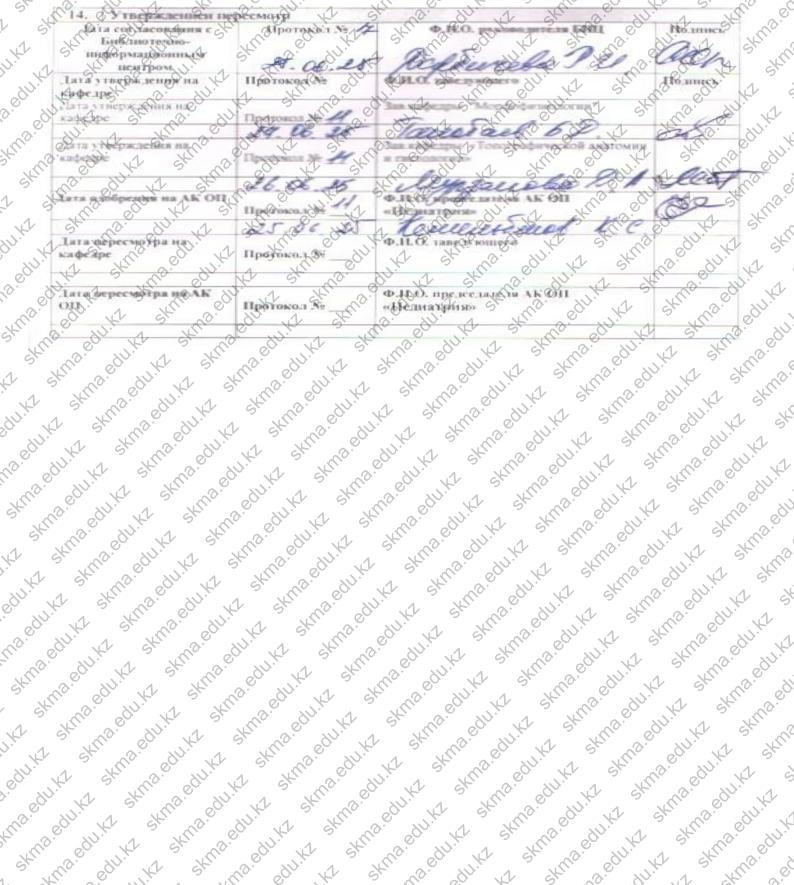
MEDICAL

ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» cdbs SKMA Кафедра «Морфофизиологии» Jing sking edu k Кафедра «Топографической анатомии и гистологии» Рабочая учебная программа дисциплины « Сердечно-сосудистая система в норме»

sking.ed

SKI



maedu.Kl skma.edu.Kl

skna.edu.kl

skna edu.kl

skra edu. K. skra

skind. edu. kl. skind. edu. kl

skna.edu.kl skna.edu.kl